

**3 Τοποθετήσεις Διευθυντών/ντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων για τα έτη 1982, 1983, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1995, 1997, 1998, 1999, 2000, 2002, 2003 και 2004.**

**Καναβέλη Ελιάνα**

**Παλιεράκη Πόπη**

**28-11-2006**

3.1	Εισαγωγή .....	2
3.1.1	Αντικείμενο και σκοπός της έρευνας.....	2
3.1.2	Το υλικό της έρευνας και οι σχετιζόμενες με αυτό δυσκολίες.....	3
3.2	Παρουσίαση δεδομένων .....	5
3.2.1	Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (έτη 1982 – 2004). .....	5
3.2.2	Η κατά φύλο και ειδικότητα κατανομή των εκπαιδευτικών στις θέσεις Διεύθυνσης και Γραφείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (συνολικά στοιχεία για τα έτη 1982 – 2004).....	8
3.2.3	Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις θέσεις Διεύθυνσης και Γραφείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ανά Περιφέρεια τοποθέτησης (συνολικά στοιχεία για τα έτη 1982 – 2004).....	10
3.2.4	Ειδικότητα των γυναικών στελεχών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τα έτη 1982, 1983, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1995, 1997, 1998, 1999, 2000, 2002, 2003 και 2004. ....	12
3.2.5	Η σύνθεση των γυναικών Στελεχών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων με βάση την ειδικότητά τους ανά περιφέρεια. ....	14
3.2.6	Η κατά φύλο κατανομή των Στελεχών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Εκπαίδευσης ανά έτος. για τα υπό μελέτη έτη .....	16
3.2.7	Διοικητικά Στελέχη στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Εκπαίδευσης με βάση το φύλο και την ειδικότητά τους ανά έτος. ....	26
3.2.8	Η σύνθεση των Διευθυντών/ντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων με βάση το φύλο τους ανά έτος και ανά περιφέρεια.....	35
3.2.9	Η ανά έτος και ειδικότητα κατανομή των γυναικών Διευθυντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων. ....	48
3.	Συμπεράσματα .....	52

## 3.1 Εισαγωγή

### 3.1.1 Αντικείμενο και σκοπός της έρευνας.

Η παρούσα έρευνα εντάσσεται στο πλαίσιο του προγράμματος *Πυθαγόρας II.-Φύλο. ΥΠ 1. Σταδιοδρομίες γυναικών στην εκπαίδευση. Κοινωνικοί επικαθορισμοί και προσωπικές στρατηγικές.* (Χρηματοδότης ΥΠ.Ε.Π.Θ). Τα δεδομένα της συγκεκριμένης έρευνας αναφορικά με τους/τις υποψήφιους/ες Διευθυντές/ντριες Διεύθυνσης και Προϊστάμενους/ες Γραφείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (βλ. Ενότητα 2), οδηγούν στο συμπέρασμα ότι οι άνδρες είναι κυρίως εκείνοι που θέτουν υποψηφιότητα για μια θέση όπως η παραπάνω και μάλιστα με ποσοστό που αγγίζει το **92%**. Στόχος της συγκεκριμένης ενότητας είναι η διερεύνηση του κατά πόσο οι γυναίκες τελικά τοποθετούνται σε θέσεις στελεχών της Διεύθυνσης και των Γραφείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα στο πλαίσιο της παρούσας μελέτης μας ενδιαφέρει να διερευνήσουμε:

- Την κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις θέσεις των Διευθυντών/ντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Την κατά φύλο και κατά ειδικότητα κατανομή των στελεχών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (όπου υπήρχαν διαθέσιμα στοιχεία).
- Την κατά φύλο και Περιφέρεια υποβολής αιτήσεων κατανομή των στελεχών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η παράθεση των σχετικών γραφημάτων που ακολουθεί αμέσως παρακάτω στηρίζεται ακριβώς και απαντάει στα παραπάνω ερωτήματα. Η ενότητα αυτή χωρίζεται σε δύο επιμέρους τμήματα. Στο πρώτο – υποενότητες 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4 και 3.2.5 – παρουσιάζονται στοιχεία που απαντούν στα παραπάνω ερωτήματα **συγκεντρωτικά** για όλα τα υπό μελέτη έτη. Στη συνέχεια – υποενότητες 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8 και 3.2.9 – παρουσιάζονται τα δεδομένα που αφορούν στην κατά φύλο, ειδικότητα και Περιφέρεια κατανομή των Διευθυντών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων

**ανά έτος.** Τέλος αξίζει να σημειωθεί ότι συμπεριλαμβάνονται τρεις υποενότητες – 3.2.4, 3.2.5 και 3.2.9 – στις οποίες παρατίθενται στοιχεία μόνο για τις γυναίκες εκπαιδευτικούς που τοποθετήθηκαν στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (αφορούν στην ειδικότητα –συνολικά στοιχεία, την Περιφέρεια τοποθέτησης – συνολικά στοιχεία, την ειδικότητα – ανά έτος). Αρχικά συνολικά για τα υπό μελέτη έτη, στη συνέχεια για κάθε έτος υποβολής αιτήσεων χωριστά, και τέλος σε συσχέτιση με την Περιφέρεια επιλογής και τοποθέτησης.

### **3.1.2 Το υλικό της έρευνας και οι σχετιζόμενες με αυτό δυσκολίες.**

Τα πρωτογενή στοιχεία της έρευνας συγκεντρώθηκαν από τους πίνακες των τοποθετήσεων των Διευθυντών/ντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που διαθέτει το ΥΠΕΠΘ, όπως αυτές δημοσιεύτηκαν στα τεύχη της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως των ετών 1982, 1983, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1995, 1997, 1998, 1999, 2000, 2002, 2003 και 2004. Το πρωτογενές αυτό υλικό έγινε αντικείμενο στατιστικής επεξεργασίας, χρησιμοποιώντας το πρόγραμμα Microsoft Excel.

Κρίνεται σκόπιμο να αναφερθεί μια δυσκολία που αντιμετωπίστηκε σε σχέση κατά την επεξεργασία του υπό μελέτη υλικού και η οποία είχε να κάνει με τις ειδικότητες των εκπαιδευτικών που τοποθετήθηκαν στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Η πανεπιστημιακή εκπαίδευση των υποψηφίων ανδρών και γυναικών δεν αναφέρεται στους πίνακες τοποθετήσεων όλων των ετών. Σε κάποιους από τους πίνακες αναφέρεται μόνο το ονοματεπώνυμο των υποψηφίων, ενώ σε ορισμένους άλλους η στήλη ΠΕ των υποψηφίων παρατίθετο με τέτοιο τρόπο, ώστε να είναι πολύ δυσανάγνωστη. Για το λόγο αυτό η ειδικότητα των υποψηφίων καταγραφόταν και αξιοποιήθηκε κατά την επεξεργασία των δεδομένων μόνο στις περιπτώσεις που ήταν ευανάγνωστη.

Στη συνέχεια ακολουθεί η παρουσίαση των δεδομένων της έρευνας. Το πρώτο θέμα με το οποίο θα ασχοληθούμε είναι η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Οι εκπαιδευτικοί που

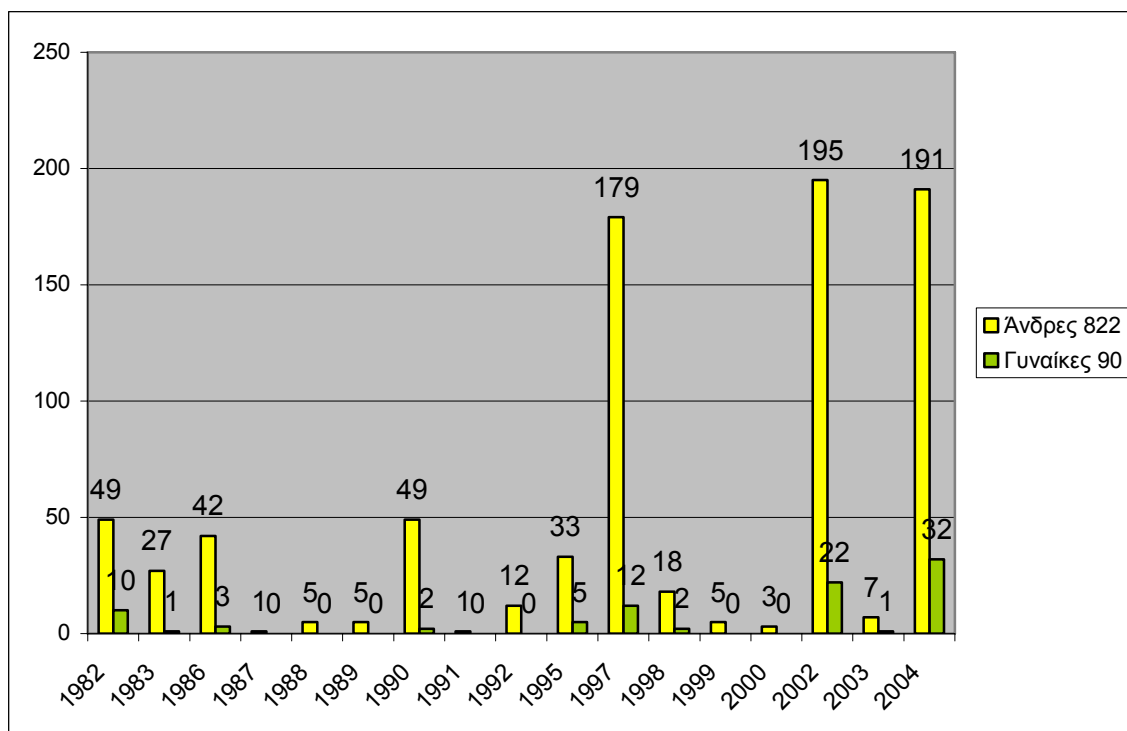
στελεχώνουν τις θέσεις αυτές φέρουν τους τίτλους Διευθυντές/ντριες Εκπαίδευσης και Προϊστάμενοι Γραφείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

## 3.2 Παρουσίαση δεδομένων

### 3.2.1 Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (συνολικά στοιχεία για τα έτη 1982 – 2004).

Στη συγκεκριμένη ενότητα επιχειρείται να παρουσιαστεί με τη βοήθεια γραφημάτων η κατανομή των Διευθυντών/ντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων γραφείων για όλα τα υπό μελέτη έτη με βάση το φύλο. Στο γράφημα που ακολουθεί απεικονίζεται ο αριθμός των ανδρών και γυναικών που τοποθετήθηκαν στην παραπάνω θέση τα έτη 1982, 1983, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1995, 1997, 1998, 1999, 2000, 2002, 2003 και 2004.

**Γράφημα 3.2.1.1** Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (έτη 1982 – 2004).

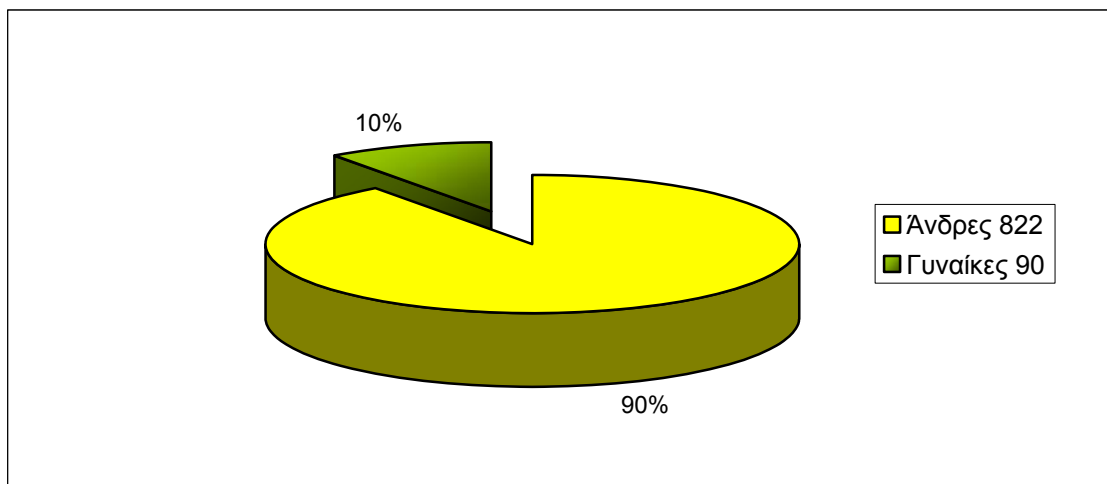


Με βάση το παραπάνω γράφημα διαπιστώνεται ότι:

- Σε όλα τα έτη επιλογής και διορισμού Διευθυντών/ντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων, οι άνδρες παρουσιάζουν σαφή αριθμητική υπεροχή.
- Συνολικά, σε όλα τα υπό μελέτη έτη επιλέχθηκαν και διορίστηκαν 908 στελέχη ανάμεσα στα οποία 822 άνδρες (90%) και μόλις 90 γυναίκες (10%).
- Ενδεικτικά, το έτος 1997 διορίστηκαν 191 εκπαιδευτικοί στις συγκεκριμένες διοικητικές θέσεις. Από αυτούς οι 179 (94%) ήταν άνδρες και μόλις οι 12 (6%) ήταν γυναίκες εκπαιδευτικοί.
- Ανάλογη εικόνα παρατηρείται και για το έτος 2002, κατά το οποίο τοποθετήθηκαν στις εκπαιδευτικές Περιφέρειες της επικράτειας 195 (90%) άνδρες εκπαιδευτικοί ως στελέχη στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και μόλις 22 (10%) γυναίκες .
- Το έτος 1982 είναι εκείνο κατά το οποίο διαπιστώνεται το μεγαλύτερο ποσοστό τοποθετήσεων γυναικών εκπαιδευτικών στη συγκεκριμένη θέση διοικητικής ευθύνης, το οποίο, ωστόσο, δεν ξεπερνά το 17% με 10 γυναίκες Διευθύντριες Διευθύνσεων και Προϊστάμενες Γραφείων και 49 άνδρες (83%).
- Κατά τα έτη 1987, 1988, 1989, 1991, 1992, 1999, και 2000, όπου οι τοποθετήσεις ήταν αριθμητικά λίγες, δεν τοποθετήθηκε, όπως παρατηρείται, καμία γυναίκα εκπαιδευτικός στη συγκεκριμένη διοικητική θέση.

Στο γράφημα που ακολουθεί απεικονίζεται ο συνολικός αριθμός των Διευθυντών/ντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων για όλα τα έτη που μελετήθηκαν.

**Γράφημα 3.2.1.2** Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (έτη 1982 – 2004).



Από τα δεδομένα του παραπάνω γραφήματος διαπιστώνεται ότι:

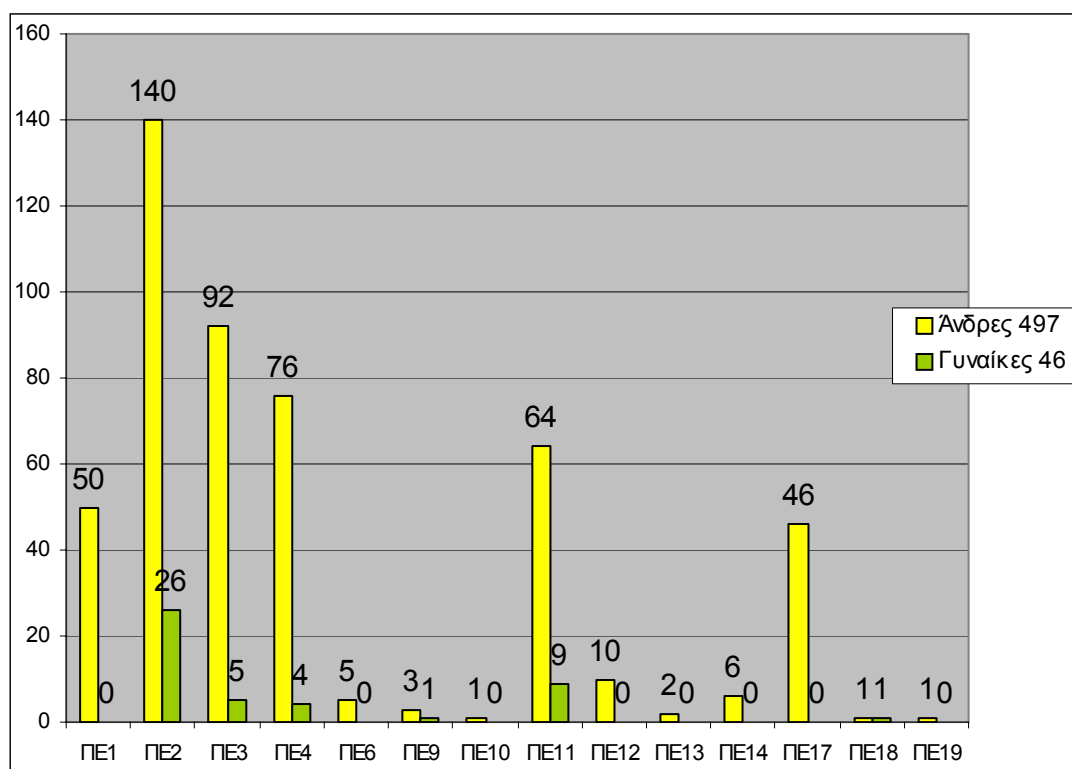
- Στο σύνολο των τοποθετήσεων, από την έναρξη ισχύς της συγκεκριμένης διοικητικής θέσης της εκπαίδευσης έως και το 2004, ο αριθμός των γυναικών εκπαιδευτικών είναι μόλις 90 (10%), ενώ οι άνδρες είναι 822 (90%).



**Η κατά φύλο και ειδικότητα κατανομή των εκπαιδευτικών στις θέσεις Διεύθυνσης και Γραφείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (συνολικά στοιχεία για τα έτη 1982 – 2004).**

Τα δεδομένα του ΥΠΕΠΘ, αναφορικά με τις τοποθετήσεις των Διευθυντών/ντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων για τα έτη 1982, 1983, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1995, 1997, 1998, 1999, 2000, 2002, 2003 και 2004, και η σχετική επεξεργασία τους, διαμορφώνουν το παρακάτω γράφημα, στο οποίο παρουσιάζονται οι ειδικότητες των ανδρών και γυναικών εκπαιδευτικών, που τοποθετήθηκαν στις συγκεκριμένες θέσεις. Εξαιτίας του ότι οι ειδικότητες των υπό τοποθέτηση Διευθυντών/ντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων δεν αναφέρονταν σε όλα τα έτη που μελετήθηκαν, τα δεδομένα που παρατίθενται παρακάτω αφορούν μόνο τα έτη για τα οποία διαθέτουμε στοιχεία. Τα έτη αυτά είναι τα 1983, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1997, 1998, 1999, 2000, 2003 και 2004.

**Γράφημα 3.2.2.1** Η κατά φύλο και ειδικότητα κατανομή των εκπαιδευτικών στις θέσεις Διεύθυνσης και Γραφείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (συνολικά στοιχεία για τα έτη 1982 – 2004).



Τα δεδομένα του παραπάνω γραφήματος φαίνεται να επαληθεύουν για μια επιπλέον φορά τη συντριπτική επικράτηση των ανδρών Διευθυντών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε σχέση με τις γυναίκες. Αναλυτικότερα:

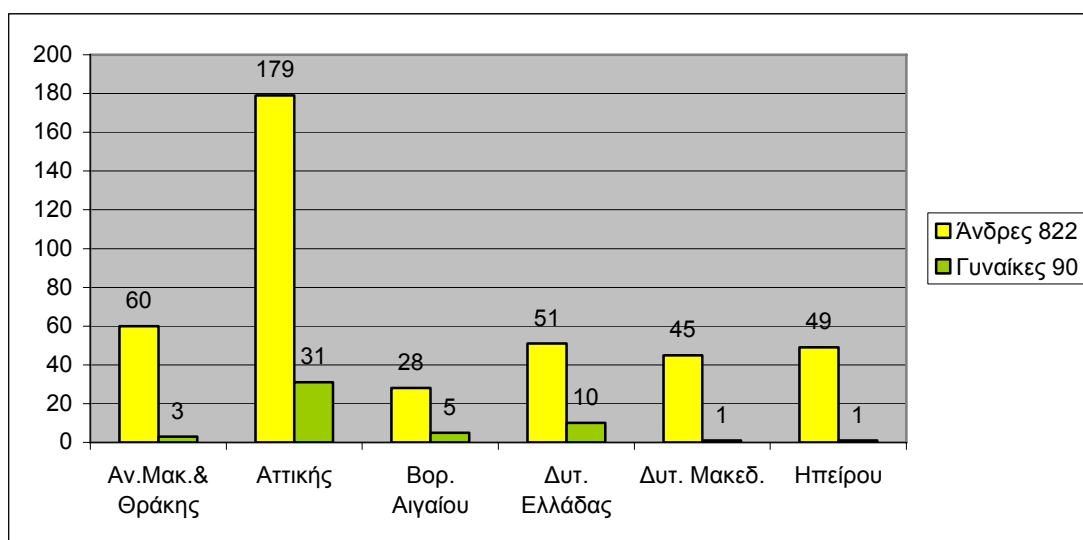
- Οι άνδρες που τοποθετούνται στη συγκεκριμένη διοικητική θέση προέρχονται από 14 διαφορετικές ειδικότητες πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, ενώ οι γυναίκες προέρχονται από 6 μόλις ειδικότητες.
- Συγκεκριμένα, οι γυναίκες Διευθύντριες Διευθύνσεων και Προϊστάμενες Γραφείων ανήκουν ως επί το πλείστον στις ειδικότητες ΠΕ2 (Φιλολόγοι), ΠΕ11 (Φυσικής Αγωγής), ΠΕ3 (Μαθηματικοί) και ΠΕ4 (Φυσικοί), ενώ δύο ανήκουν στις ειδικότητες ΠΕ9 (Οικονομολόγων) και ΠΕ18.
- Ωστόσο, ακόμη και στους κλάδους όπου υπάρχει γυναικεία συμμετοχή, η υπεροχή των ανδρών εξακολουθεί να είναι αναμφισβήτητη. Για παράδειγμα, στον κλάδο ΠΕ2 των Φιλολόγων υπηρετούν 140 (84%) άνδρες και μόλις 26 (16%) γυναίκες. Όπως εύκολα διαπιστώνεται, το ποσοστό των γυναικών φιλολόγων στελεχών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι κατά 68 ποσοστιαίες μονάδες μικρότερο από το αντίστοιχο ποσοστό των ανδρών.
- Επιπλέον, στους κλάδους ΠΕ3 των Μαθηματικών (92 άνδρες και 5 γυναίκες) και ΠΕ4 των Φυσικών (76 άνδρες και 4 γυναίκες) το αντίστοιχο ποσοστό ανέρχεται στο 95% για τους άνδρες και μόλις στο 5% για τις γυναίκες ανά κλάδο.
- Οι κλάδοι πανεπιστημιακής εκπαίδευσης τους οποίους εκπροσωπούν μόνο άνδρες είναι οι κλάδοι ΠΕ1 (Θεολόγων), ΠΕ6 (Αγγλικής Γλώσσας), ΠΕ12, ΠΕ13 (Νομικών και Πολιτικών Επιστημών), ΠΕ14 και ΠΕ19 (Πληροφορικής).

Στη συνέχεια θα παρουσιάσουμε αναλυτικότερα την κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών που επιλέχθηκαν και τοποθετήθηκαν στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Β/βάθμιας εκπαίδευσης ανά έτος.

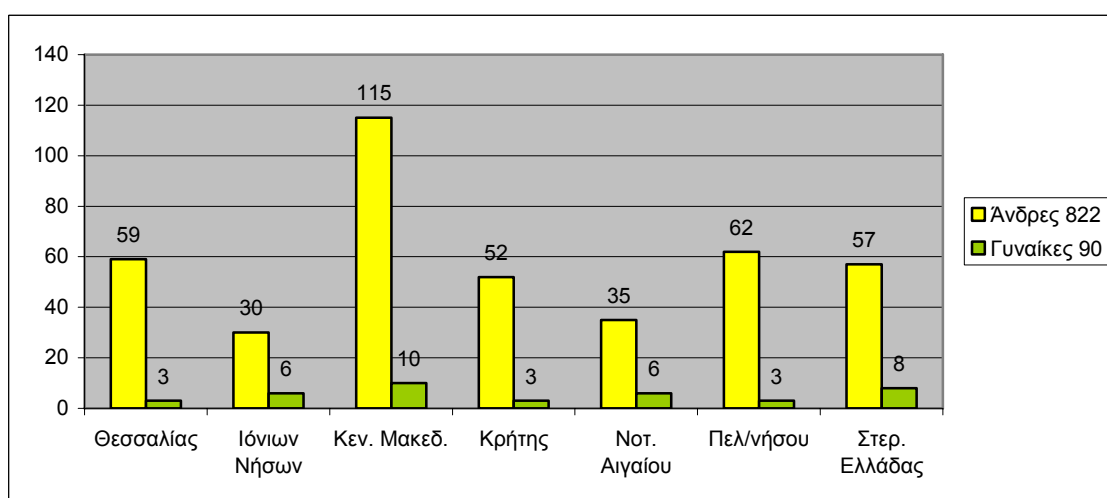
**Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις θέσεις Διεύθυνσης και Γραφείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ανά Περιφέρεια τοποθέτησης (συνολικά στοιχεία για τα έτη 1982 – 2004).**

Στα γραφήματα που ακολουθούν απεικονίζεται η συνολική κατανομή των ανδρών και γυναικών εκπαιδευτικών που τοποθετήθηκαν στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της επικράτειας ανά εκπαιδευτική Περιφέρεια.

**Γράφημα 3.2.3.1α** Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις θέσεις Διεύθυνσης και Γραφείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ανά Περιφέρεια (συνολικά στοιχεία για τα έτη 1982 – 2004).



**Γράφημα 3.2.3.1β** Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις θέσεις Διεύθυνσης και Γραφείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ανά Περιφέρεια (συνολικά στοιχεία για τα έτη 1982 – 2004) (συνέχεια).



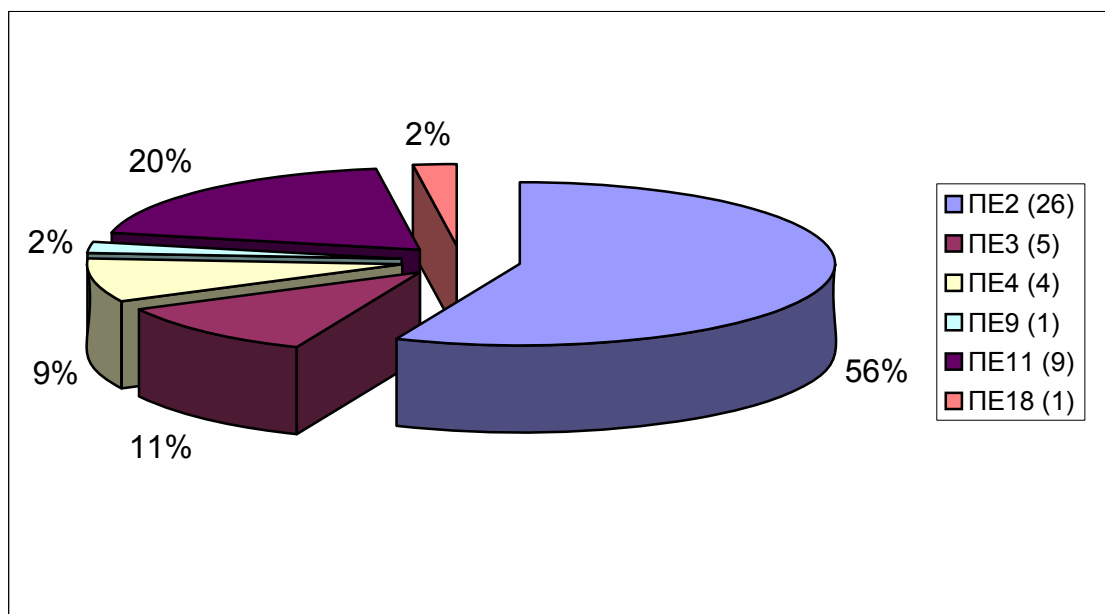
Από τα δεδομένα των παραπάνω γραφημάτων προκύπτουν οι εξής διαπιστώσεις:

- Ο μεγαλύτερος αριθμός ανδρών και γυναικών εκπαιδευτικών που τοποθετήθηκαν στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης διαπιστώνεται στην Περιφέρεια Αττικής. Πιο συγκεκριμένα στην Περιφέρεια αυτή τοποθετήθηκαν 179 (18%) από τους συνολικά 822 άνδρες εκπαιδευτικούς και 31 (26%) από τις συνολικά 90 γυναίκες.
- Μεγάλος αριθμός τοποθετήσεων διαπιστώνεται επίσης στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, όπου συνολικά για τα υπό μελέτη έτη τοποθετήθηκαν 115 (12%) άνδρες και 10 (10%) γυναίκες εκπαιδευτικοί.
- Συνολικά σε όλες τις υπόλοιπες εκπαιδευτικές Περιφέρειες (11) σε όλα τα υπό μελέτη έτη τοποθετήθηκαν 49 (64%) γυναίκες εκπαιδευτικοί .
- Όπως διαπιστώνεται 41 (36%) από τις συνολικά 90 γυναίκες εκπαιδευτικούς που επιλέχθηκαν για τις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τοποθετήθηκαν στις Περιφέρειες Αττικής και Κεντρικής Μακεδονίας, στα μεγάλα δηλαδή αστικά κέντρα.

**Ειδικότητα των γυναικών στελεχών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τα έτη 1982, 1983, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1995, 1997, 1998, 1999, 2000, 2002, 2003 και 2004 (συνολικά στοιχεία).**

Στο γράφημα που ακολουθεί απεικονίζεται η ειδικότητα των γυναικών Διευθυντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων συνολικά για τα υπό μελέτη έτη. Αξίζει, ωστόσο, να σημειωθεί ότι για ορισμένα από τα παραπάνω έτη τα στοιχεία που διαθέτουμε δεν αναφέρουν την ειδικότητα των εκπαιδευτικών που τοποθετήθηκαν. Για το λόγο αυτό, τα δεδομένα που παραθέτουμε παρακάτω αφορούν τα έτη για τα οποία διαθέτουμε τα αντίστοιχα στοιχεία. Τα έτη αυτά είναι τα: 1983, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1997, 1998, 1999, 2000, 2003, και 2004.

**Γράφημα 3.2.4** Κατά ειδικότητα κατανομή των γυναικών Διευθυντριών και Προϊσταμένων Γραφείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (συνολικά στοιχεία).



Από το 1982 έως το 2004, οι γυναίκες εκπαιδευτικοί που έχουν επιλεγεί για τις θέσεις των Διευθυντών/ντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι συνολικά 90. Όπως ήδη έχει αναφερθεί, οι ειδικότητες σε πολλές περιπτώσεις είτε δεν αναγράφονταν είτε ήταν δυσανάγνωστες. Σε ό,τι αφορά τις ειδικότητες των γυναικών εκπαιδευτικών, που επιλέχθηκαν και τοποθετήθηκαν στις συγκεκριμένες θέσεις διοικητικής ευθύνης, από τις 90 συνολικά περιπτώσεις

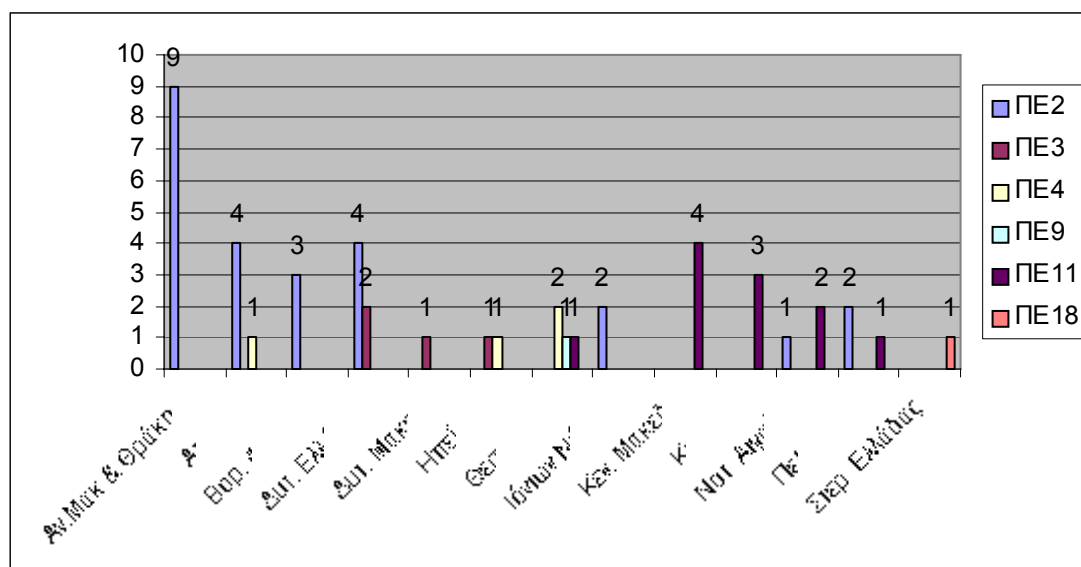
αξιοποιήσιμα στοιχεία υπήρχαν μόνο στις 46. Τα στοιχεία αυτά διαμορφώνουν το παραπάνω γράφημα και οδηγούν στις ακόλουθες διαπιστώσεις.

- Ο μεγαλύτερος αριθμός (26) (56%) των γυναικών εκπαιδευτικών που τοποθετήθηκαν στη θέση της Διευθύντριας Διεύθυνσης και Προϊσταμένης Γραφείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προέρχεται από τον κλάδο ΠΕ2 των Φιλολόγων. Συγκεκριμένα από τις 46 συνολικά γυναίκες εκπαιδευτικούς, των οποίων η πανεπιστημιακή ειδικότητα μας ήταν γνωστή, οι 26 (56%) ανήκουν στον κλάδο ΠΕ2 των Φιλολόγων. Με άλλα λόγια, περισσότερες από τις μισές γυναίκες που έχουν επιλεγεί για τις συγκεκριμένες θέσεις είναι Φιλολόγοι.
- Το αμέσως υψηλότερο ποσοστό προέρχεται από τον κλάδο ΠΕ11 (Φυσικής Αγωγής), από τον οποίο επιλέχθηκαν 9 γυναίκες εκπαιδευτικοί (20%).
- Ο αριθμός των γυναικών εκπαιδευτικών που προέρχεται από τον κλάδο ΠΕ3 των Μαθηματικών είναι 5 (11%), ενώ αρκετά μικρότερα ποσοστά γυναικών προέρχονται από τους κλάδους ΠΕ4 (Φυσικοί), ΠΕ9 (Οικονομολόγοι) και **ΠΕ18**.

## Η σύνθεση των γυναικών Στελεχών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων με βάση την ειδικότητά τους ανά περιφέρεια.

Στο γράφημα που ακολουθεί απεικονίζεται η ειδικότητα των γυναικών Διευθυντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, όπως αυτές τοποθετήθηκαν στις αντίστοιχες εκπαιδευτικές περιφέρειες ανά την επικράτεια. Τα στοιχεία που παρουσιάζονται αφορούν όλες τις περιφέρειες, όπου τοποθετήθηκαν γυναίκες, των οποίων η ειδικότητα παρέχεται ως στοιχείο, για όλα τα έτη που μελετήθηκαν.

**Γράφημα 3.2.5.1** Κατά ειδικότητα και ανά περιφέρεια απεικόνιση των Διευθυντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων για όλα τα έτη.



Παρατηρώντας τα δεδομένα του γραφήματος 3.2.8.1 διαπιστώνουμε εύκολα ότι:

- Οι περισσότερες γυναίκες (9) τοποθετήθηκαν στην περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και όλες ανήκουν στον κλάδο ΠΕ2 των Φιλολόγων.
- Η αμέσως επόμενη περιφέρεια σε τοποθετήσεις γυναικών είναι η περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας στην οποία τοποθετήθηκαν 6 συνολικά γυναίκες, 4 από τον κλάδο των Φιλολόγων (ΠΕ2) και 2 από τον κλάδο των Μαθηματικών (ΠΕ3).

- Ο αριθμός των γυναικών που τοποθετήθηκε στις υπόλοιπες περιφέρειες είναι μικρός, ενώ αρκετές είναι οι γυναίκες που ανήκουν στον κλάδο ΠΕ11 (συνολικά 11).
- Αξίζει, ωστόσο να σημειωθεί ότι για τα έτη που μελετήθηκαν οι γυναίκες εκπροσωπούνται έστω και με μια Διευθύντρια Διεύθυνσης ή Προϊσταμένη Γραφείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε όλες τις ελληνικές περιφέρειες.

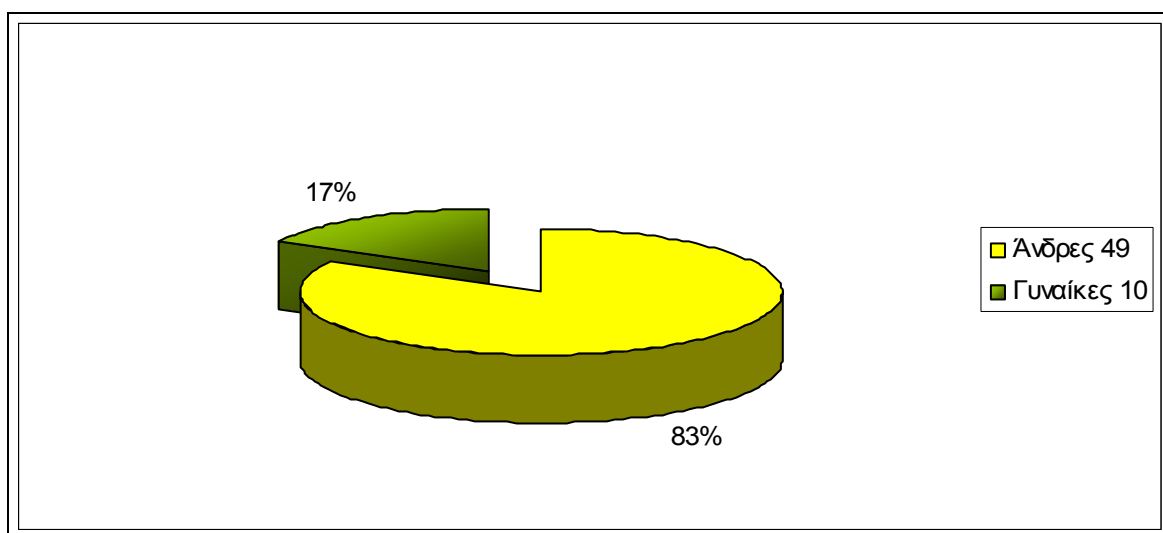


## Η κατά φύλο κατανομή των Στελεχών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Εκπαίδευσης ανά έτος, για τα υπό μελέτη έτη

Για να αξιοποιήσουμε τα στοιχεία που συγκεντρώσαμε από το Υπουργείο Παιδείας και τα οποία αφορούν τις τοποθετήσεις Διευθυντών/ντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων, κατατάξαμε τα στοιχεία σε πίνακες. Ανάλογα με τα δεδομένα που έδιναν και με βάση αυτούς τους πίνακες κατασκευάσαμε τα γραφήματα που ακολουθούν και τα οποία απεικονίζουν την κατάσταση. Βασικό σημείο των γραφημάτων είναι το έτος. Δηλαδή, τα δεδομένα επεξεργάζονται κάθε φορά με βάση το έτος. Τα έτη είναι τα ακόλουθα: 1982, 1983, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1995, 1997, 1998, 1999, 2000, 2002, 2003, 2004.

Τα στοιχεία που αναπαριστώνται στα γραφήματα που ακολουθούν αφορούν το ποσοστό ανδρών και γυναικών εκπαιδευτικών που επιλέχθηκαν και τοποθετήθηκαν ως Διευθυντές/ντριες Διευθύνσεων και Προϊστάμενοι/ες Γραφείων σε όλα τα υπό μελέτη έτη. Τα γραφήματα έχουν τη μορφή πίτας. Με το πράσινο χρώμα απεικονίζονται οι γυναίκες, ενώ με το κίτρινο οι άνδρες.

**Γράφημα 3.2.6.1** Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης το έτος 1982

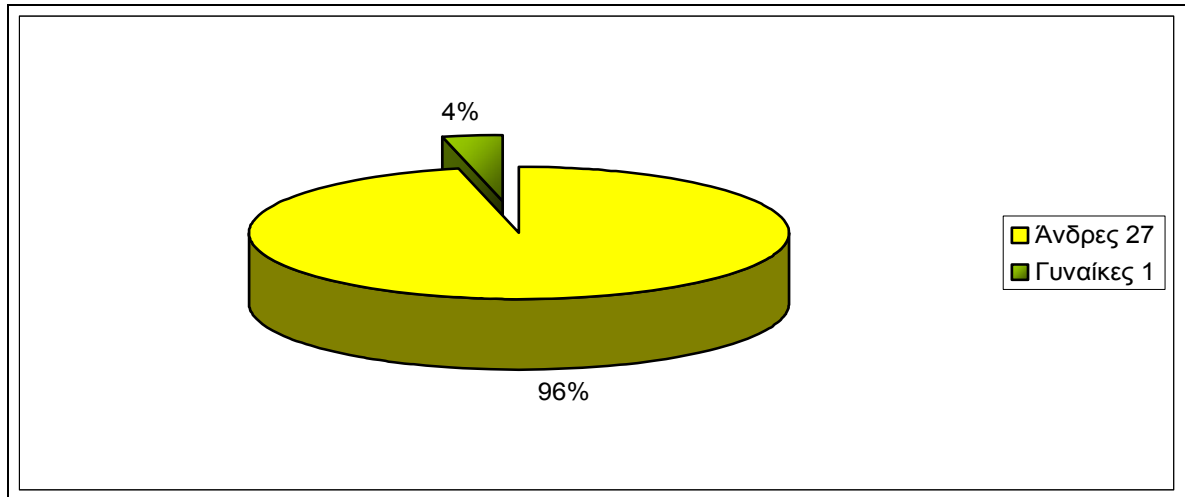


Στο παραπάνω γράφημα παρατηρούνται τα ακόλουθα:

- Το ποσοστό που συγκεντρώνουν οι άνδρες είναι 87% (49) ενώ το αντίστοιχο των γυναικών είναι μόλις 17% (10). Οι άνδρες, λοιπόν, καταλαμβάνουν τις

περισσότερες θέσεις το 1982, καθώς η αριθμητική διαφορά που τους χωρίζει από τις γυναίκες είναι σαφώς μεγάλη και αδιαμφισβήτητη.

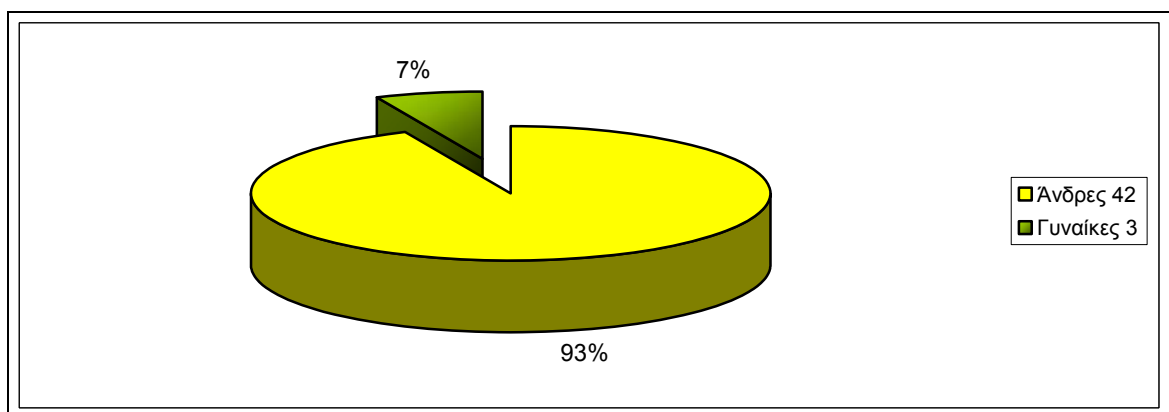
**Γράφημα 3.2.6.2** Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης το έτος 1983



Από το παραπάνω γράφημα διαπιστώνονται τα ακόλουθα:

- Για το έτος 1983 τα ποσοστά που συγκεντρώνουν τα δύο φύλα είναι δηλωτικά της σαφούς υπεροχής των ανδρών.
- Οι άνδρες εκπαιδευτικοί που επιλέχθηκαν για τη συγκεκριμένη θέση είναι 27 (96%) ενώ επιλέχθηκε μόλις μία γυναίκα (4%).

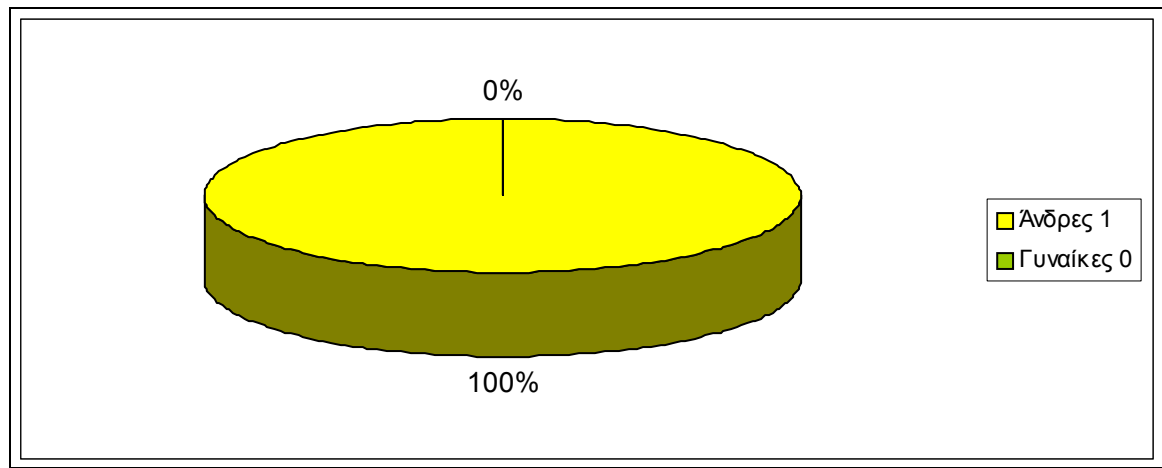
**Γράφημα 3.2.6.3** Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης το έτος 1986



Στο συγκεκριμένο γράφημα, παρατηρούνται τα εξής

- Ο αριθμός των ανδρών που τοποθετήθηκαν στις θέσεις Διευθυντών/ντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων το έτος 1986 είναι πολύ μεγαλύτερος από τον αντίστοιχο αριθμό των γυναικών.
- Πιο συγκεκριμένα, το έτος 1986 επιλέχθηκαν 42 (93%) άνδρες εκπαιδευτικοί και 3 (7%) γυναίκες. Η αριθμητική απόκλιση στα ποσοστά των δύο φύλων είναι ολοφάνερη.

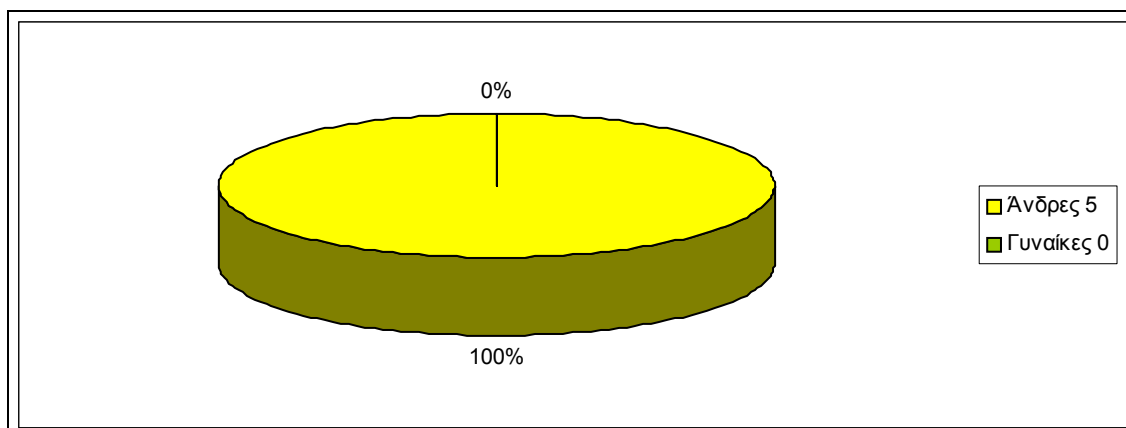
**Γράφημα 3.2.6.4** Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης το έτος 1987



Στο γράφημα που προηγείται διαπιστώνονται τα εξής:

- Το έτος 1987 έγινε μόνο μια επιλογή και τοποθέτηση ενός άνδρα εκπαιδευτικού ως στέλεχος σε Διεύθυνση ή Γραφείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Οι άνδρες συγκεντρώνουν το ποσοστό του 100% αφήνοντας τις γυναίκες στο μηδέν.

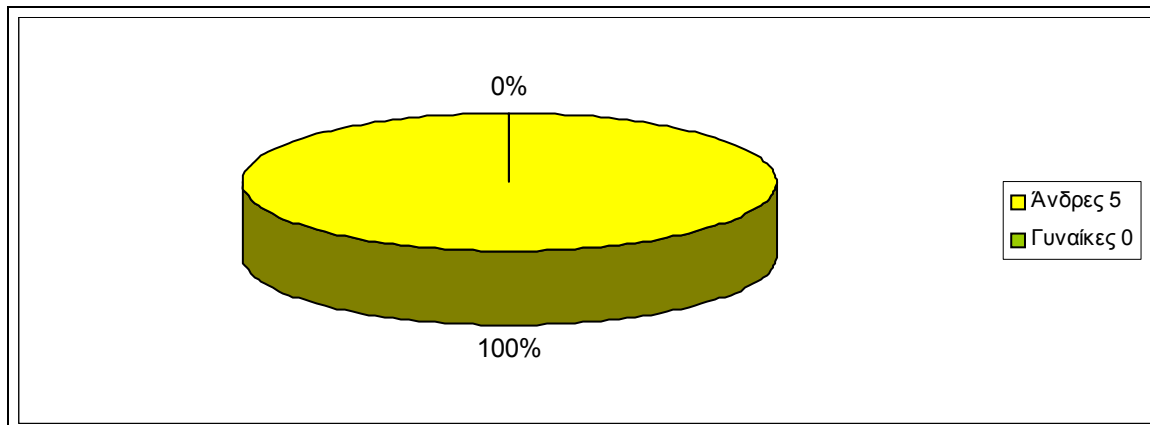
**Γράφημα 3.2.6.5** Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης το έτος 1988



Στο παραπάνω γράφημα διαπιστώνονται τα εξής:

- Η απόλυτη αριθμητική υπεροχή των ανδρών συνεχίζεται και το έτος 1988.
- Επιλέχθηκαν 5 (100%) άνδρες σε θέσεις Διευθυντών Διεύθυνσης και Προϊστάμενων Γραφείων, ενώ δεν τοποθετήθηκε καμία γυναίκα (0%).

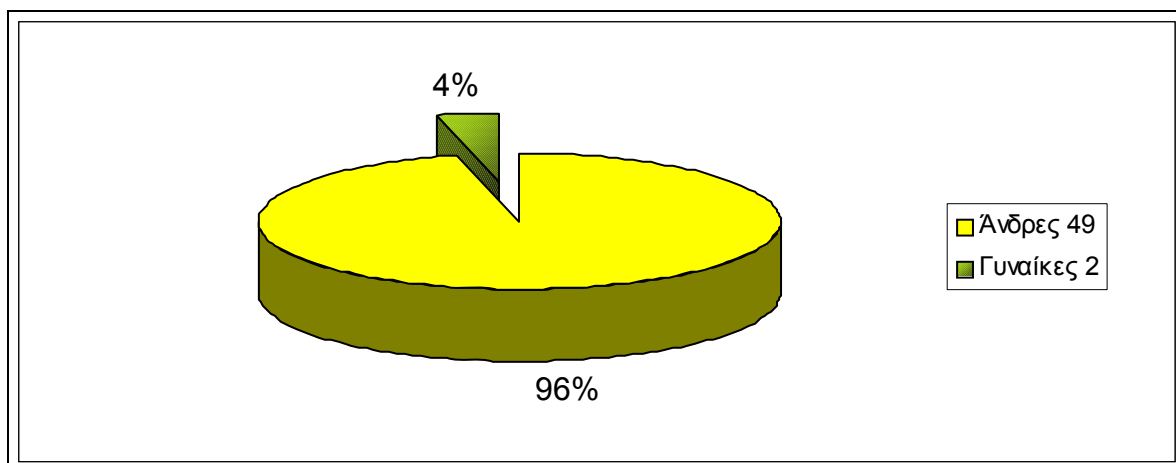
**Γράφημα 3.2.6.6** Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης το έτος 1989



Από το παραπάνω γράφημα προκύπτουν τα εξής:

- Και το έτος 1989 δεν έγινε καμία επιλογή γυναίκας εκπαιδευτικού στη θέση Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Προϊσταμένων Γραφείων, αφού καθώς προκύπτει από τα δεδομένα όλες οι θέσεις καλύφθηκαν αποκλειστικά από 5 (100%) άνδρες.

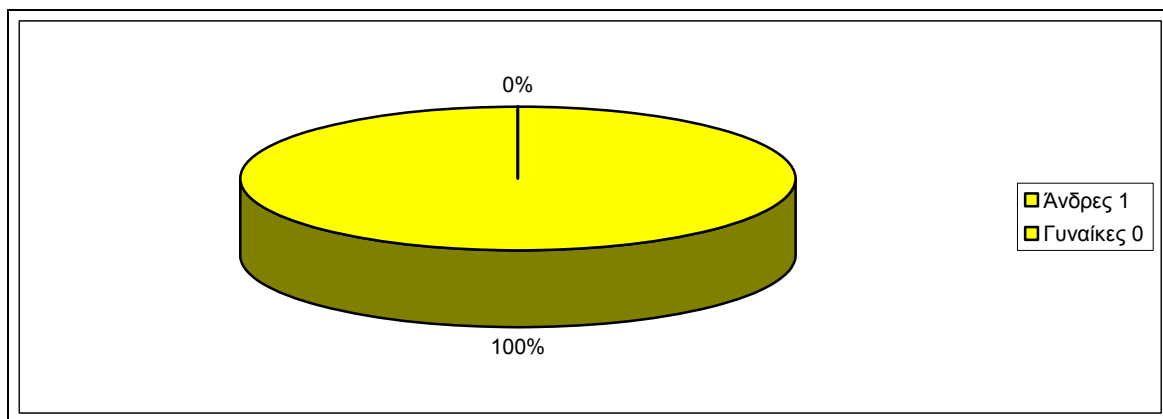
**Γράφημα 3.2.6.7** Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης το έτος 1990



Από το παραπάνω γράφημα προκύπτουν τα εξής:

- Το έτος 1990 οι άνδρες εκπαιδευτικοί που επιλέχθηκαν να στελεχώσουν τις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι 49 (96%), ενώ οι γυναίκες είναι μόλις 2 (4%).

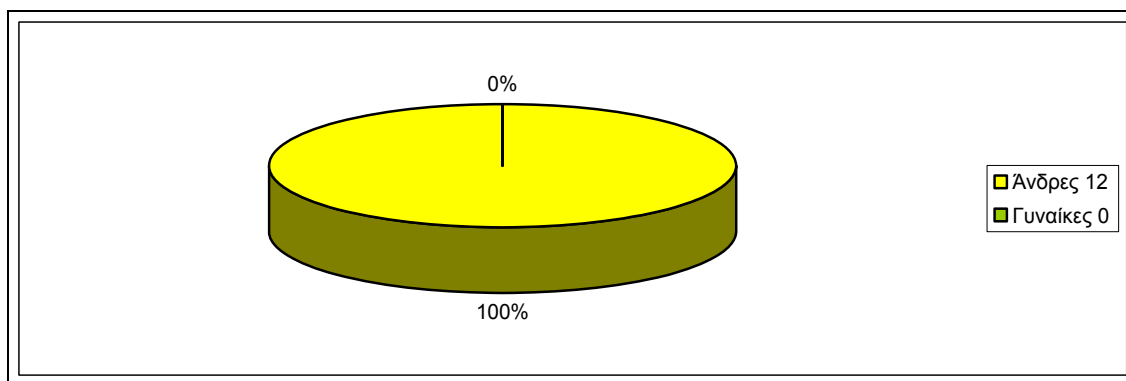
**Γράφημα 3.2.6.8** Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης το έτος 1991



Το παραπάνω γράφημα οδηγεί στα ακόλουθα συμπεράσματα:

- Το έτος 1991 έγινε μόλις μία τοποθέτηση .
- Για μια ακόμη φορά, καμία γυναίκα δεν τοποθετείται σε θέση Διεύθυνσης και Προϊσταμένων Γραφείων ενώ τοποθετήθηκε 1 (100%) άνδρας.

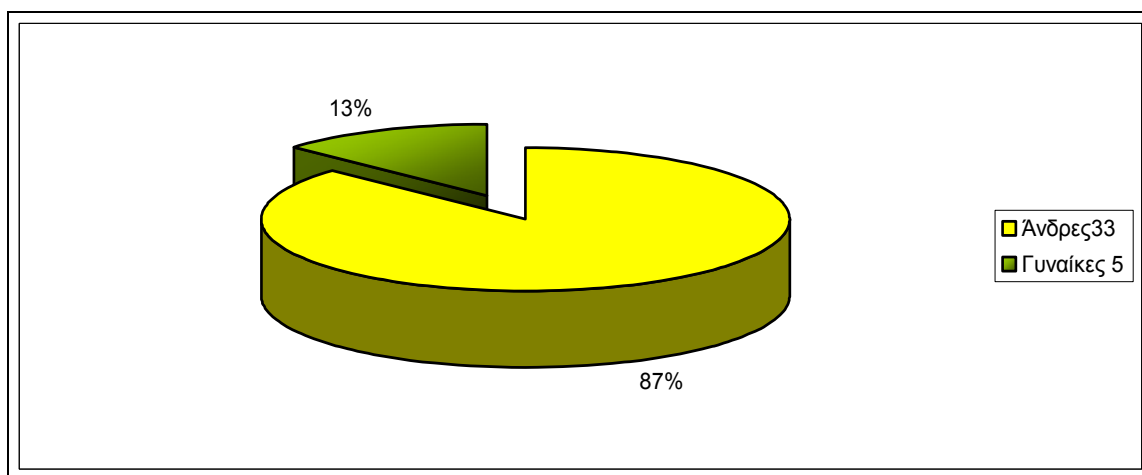
**Γράφημα 3.2.6.9** Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης το έτος 1992



Από τα δεδομένα του παραπάνω γραφήματος διαπιστώνεται ότι:

- Το έτος 1992 τοποθετήθηκαν σε θέσεις Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Προϊστάμενοι Γραφείων 12 (100%) άνδρες, ενώ δεν τοποθετήθηκε καμία γυναίκα.

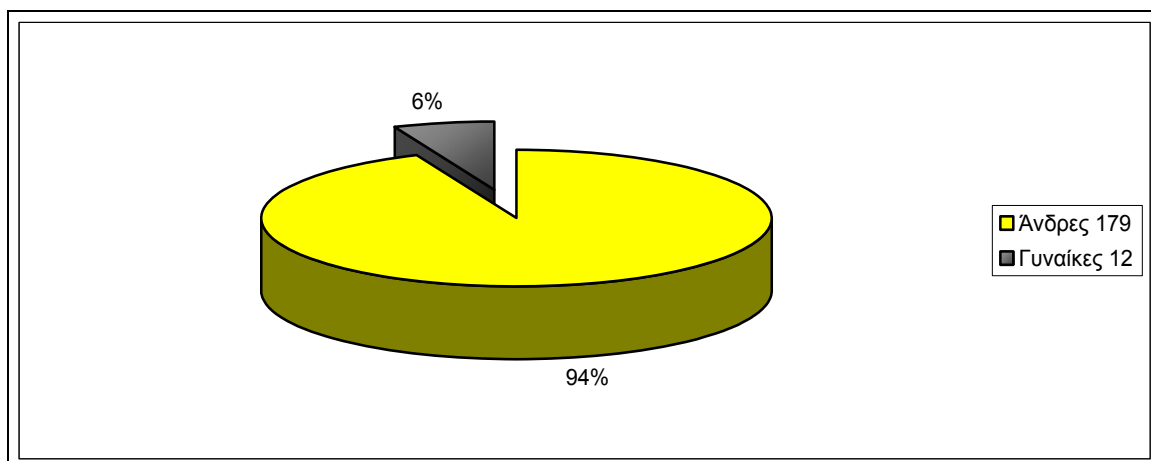
**Γράφημα 3.2.6.10** Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης το έτος 1995



Από τα δεδομένα του παραπάνω γραφήματος διαπιστώνεται ότι:

- Οι άνδρες εκπαιδευτικοί που τοποθετήθηκαν σε θέση Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Προϊστάμενοι Γραφείων είναι 33 (87%), ενώ οι γυναίκες είναι μόλις 5 (13%).

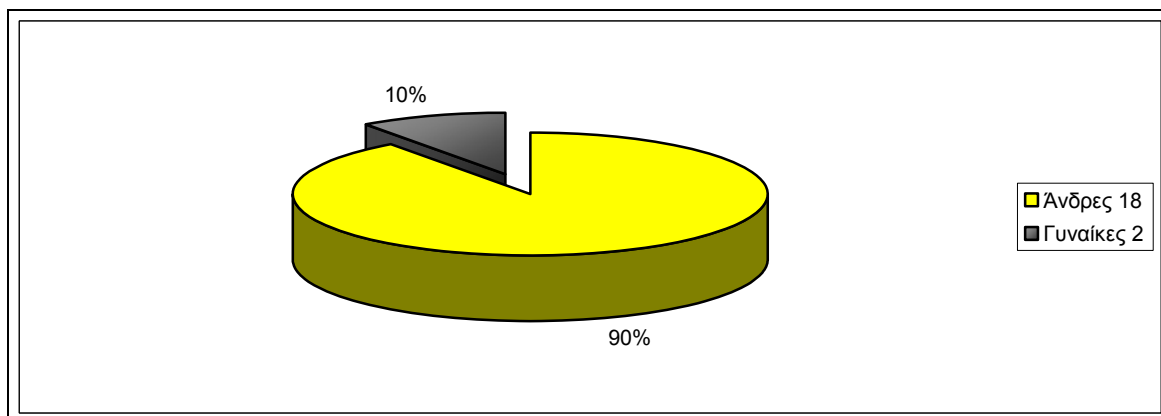
**Γράφημα 3.2.6.11** Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης το έτος 1997



Στο παραπάνω γράφημα παρατηρείται ότι

- Το έτος 1997 επιλέχθηκαν συνολικά 191 εκπαιδευτικοί ως στελέχη των Διευθύνσεων και των Γραφείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Από αυτούς οι 179 (94%) ήταν άνδρες και μόλις οι 12 (6%) ήταν γυναίκες.

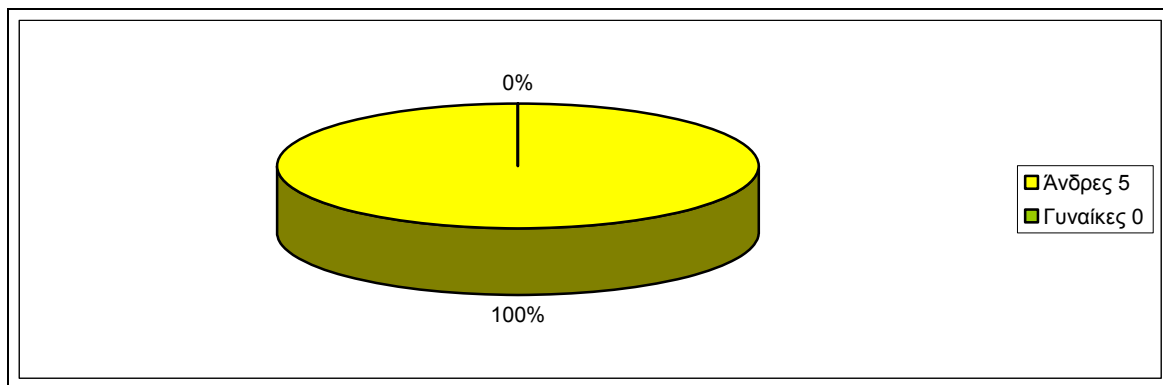
**Γράφημα 3.2.6.12** Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης το έτος 1998



Σε σύγκριση με το προηγούμενο έτος, διαπιστώνεται ότι:

- Ο αριθμός των ανδρών εκπαιδευτικών που τοποθετήθηκαν στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης το έτος 1998 είναι 18 (90%), ενώ ο αντίστοιχος αριθμός των γυναικών είναι 2 (10%)

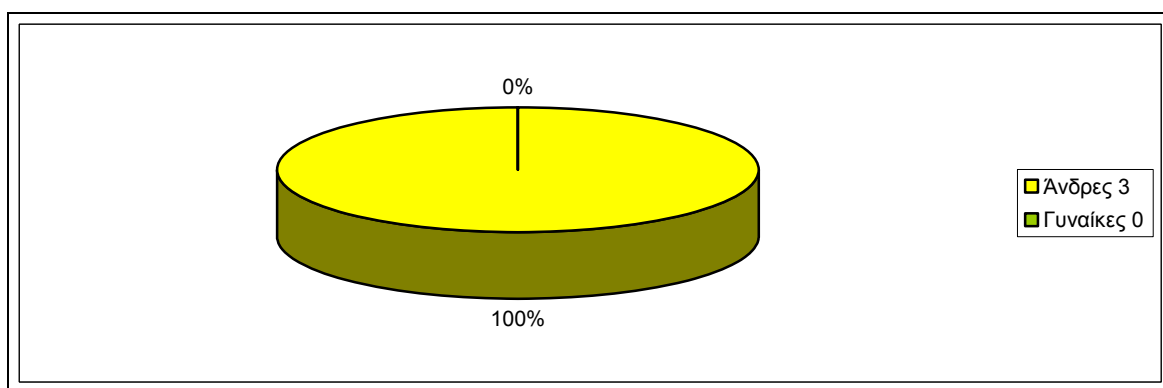
**Γράφημα 3.2.6.13** Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης το έτος 1999



Από τα δεδομένα του παραπάνω γραφήματος διαπιστώνεται ότι:

- Το έτος 1999 δεν πραγματοποιείται τοποθέτηση γυναίκας εκπαιδευτικού στις Διευθύνσεις ή τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Οι άνδρες εκπαιδευτικοί που τοποθετήθηκαν είναι 5 (100%).

**Γράφημα 3.2.6.14** Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης το έτος 2000

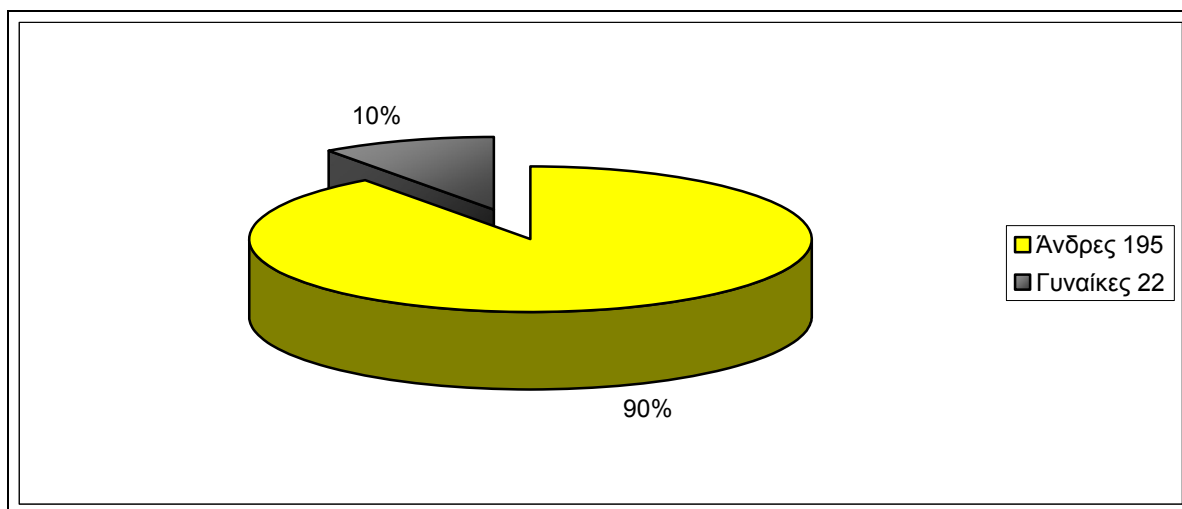


Στο γράφημα 2.4.14 παρατηρούνται τα εξής:

- Το έτος 2000 έγιναν μόλις 3 τοποθετήσεις.
- Τοποθετήθηκαν 3 (100%) άνδρες και καμία γυναίκα.



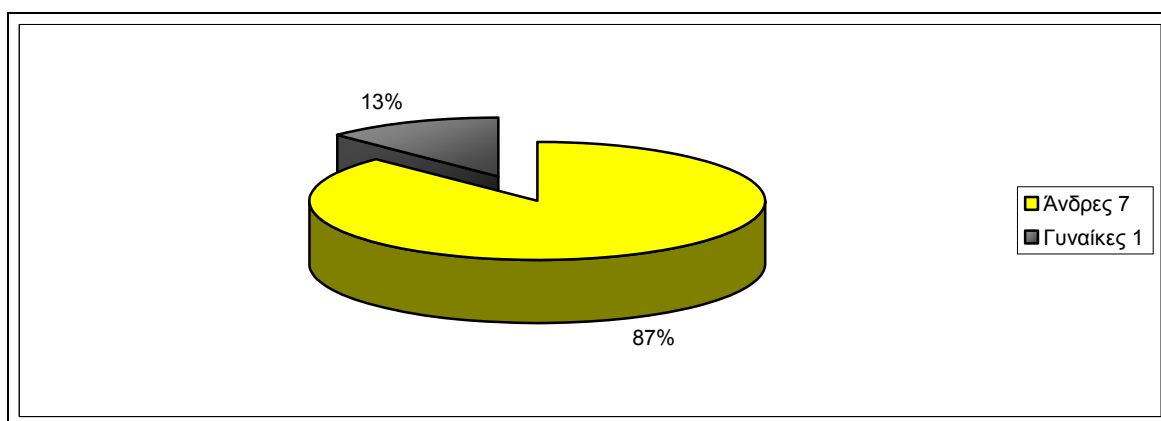
**Γράφημα 3.2.6.15** Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης το έτος 2002



Στο παραπάνω γράφημα παρατηρούνται τα ακόλουθα:

- Το έτος 2002 πραγματοποιήθηκαν 217 τοποθετήσεις εκπαιδευτικών σε θέσεις Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και Προϊσταμένων Γραφείων.
- Από αυτούς 195 (90%) ήταν άνδρες και 22 (10%) ήταν γυναίκες. Η αριθμητική διαφορά μεταξύ τους εξακολουθεί να διατηρείται σε πολύ υψηλό επίπεδο.

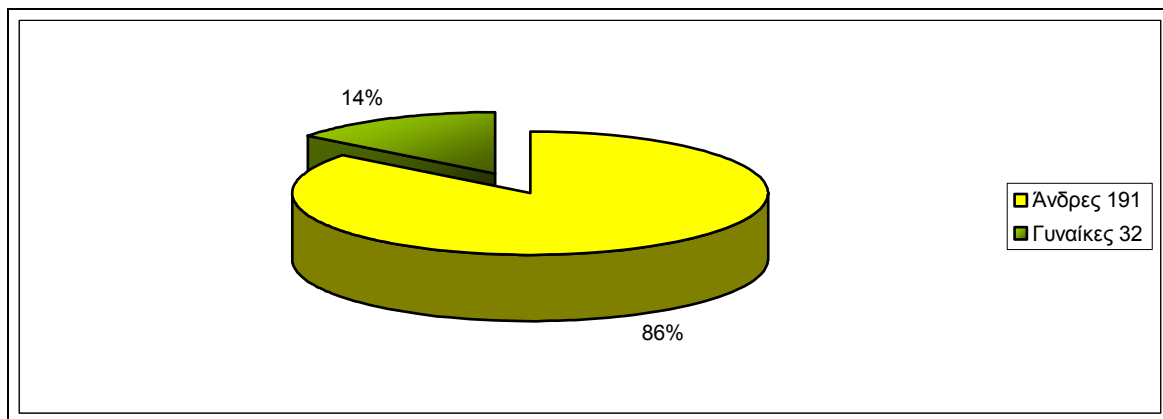
**Γράφημα 3.2.6.16** Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης το έτος 2003



Παρατηρώντας το παραπάνω γράφημα διαπιστώνονται τα ακόλουθα:

- Το έτος 2003 τοποθετήθηκαν συνολικά 8 εκπαιδευτικοί στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Ο αριθμός των ανδρών εκπαιδευτικών που τοποθετήθηκαν είναι 7 (87%) ενώ τοποθετήθηκε μόνο 1 (13%) γυναίκα.

**Γράφημα 3.2.6.17** Η κατά φύλο κατανομή των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης το έτος 2004



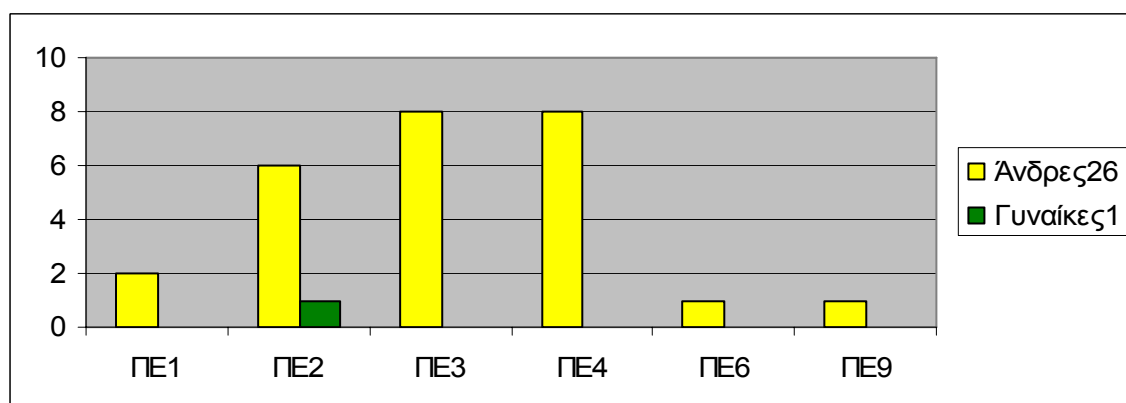
Από τα δεδομένα του παραπάνω γραφήματος εξάγονται τα ακόλουθα συμπεράσματα:

- Το έτος 2004 τοποθετήθηκαν συνολικά 223 εκπαιδευτικοί ως Διευθυντές/ντριες Διεύθυνσης και Προϊστάμενοι Γραφείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Από αυτούς οι 191 (86%) ήταν άνδρες και μόλις οι 32 (14%) γυναίκες εκπαιδευτικοί.

## Διοικητικά Στελέχη στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Εκπαίδευσης με βάση το φύλο και την ειδικότητά τους ανά έτος.

Στα γραφήματα που ακολουθούν, θα παρουσιάσουμε την κατά φύλο και ειδικότητα κατανομή των στελεχών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για κάθε έτος από το 1983 και εξής. Στον οριζόντιο άξονα των γραφημάτων παρατίθενται όλα οι ΠΕ (ειδικότητες πανεπιστημιακής εκπαίδευσης) που υπάρχουν ανά έτος. Δεν συναντάμε σε όλα τα έτη τις ίδιες ειδικότητες.

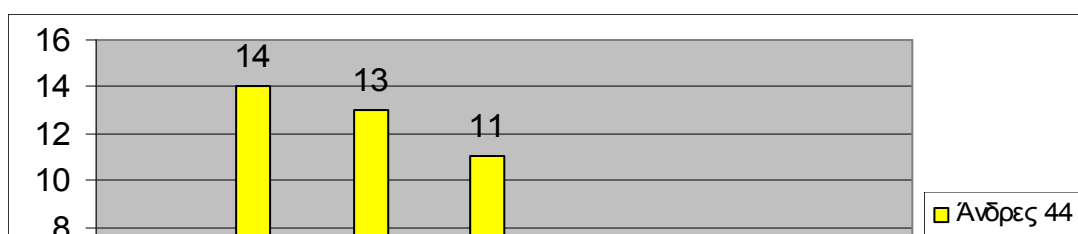
**Γράφημα 3.2.7.1** Κατά φύλο απεικόνιση της ειδικότητας των Στελεχών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το έτος 1983



Από τα δεδομένα του παραπάνω γραφήματος συμπεραίνουμε τα εξής:

- Κατά το έτος 1983 επιλέχθηκε μόνο μία (1) γυναίκα εκπαιδευτικός για τις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία προέρχεται από τον κλάδο ΠΕ2 των Φιλολόγων.
- Οι περισσότεροι άνδρες εκπαιδευτικοί (8) που τοποθετήθηκαν στις συγκεκριμένες διοικητικές θέσεις ανήκουν στους κλάδους ΠΕ3 των Μαθηματικών και ΠΕ4 των Φυσικών. Οι λιγότεροι (ένας ανά κλάδο) ανήκουν στους κλάδους ΠΕ6 (Αγγλικής Γλώσσας) και ΠΕ9 (Φυσικής Αγωγής).
- Συνολικά ο αριθμός των ανδρών είναι 26 (96%) σε όλα τα ΠΕ, ενώ των γυναικών μόλις 1 (4%).

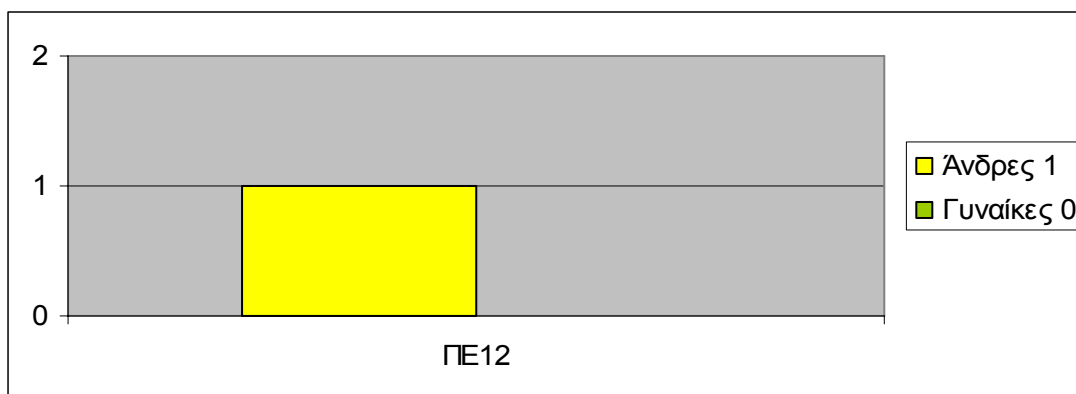
**Γράφημα 3.2.7.2** Κατά φύλο απεικόνιση της ειδικότητας των Στελεχών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το έτος 1986



Στο γράφημα 3.2.6.2 παρατηρούμε τα ακόλουθα:

- Ο μεγαλύτερος αριθμός εκπαιδευτικών συγκεντρώνεται στον κλάδο ΠΕ2 (Φιλολόγων), όπου συνολικά άνδρες και γυναίκες είναι 17. Είναι και ο μοναδικός κλάδος στο συγκεκριμένο έτος που συναντάμε γυναίκες (3) (18%).
- Μεγάλος αριθμός ανδρών εκπαιδευτικών συγκεντρώνεται και στους κλάδους ΠΕ3 των Μαθηματικών (13) και ΠΕ4 των Φυσικών (11).
- Ο συνολικός αριθμός των ανδρών για όλους τους κλάδους είναι 44 (96%) και των γυναικών 3 (4%). Διαπιστώνουμε ότι οι άνδρες έχουν σαφή αριθμητική διαφορά από τις γυναίκες.

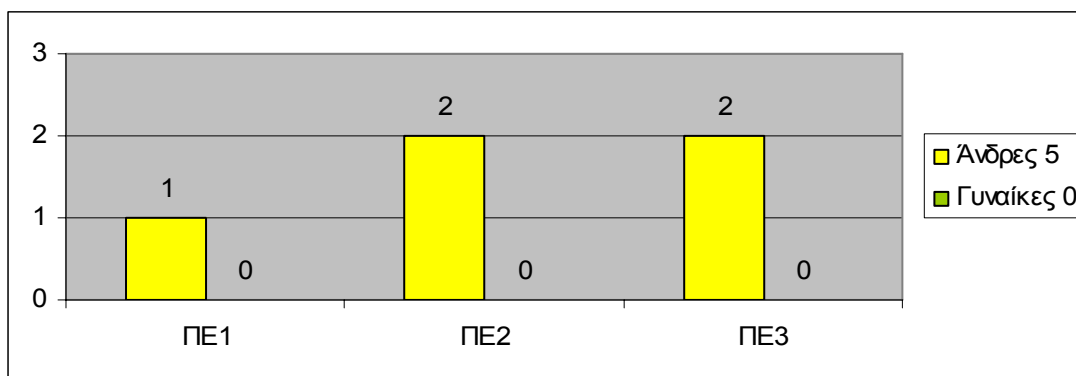
**Γράφημα 3.2.7.3** Κατά φύλο απεικόνιση της ειδικότητας των Στελεχών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το έτος 1987



Το έτος 1987 παρατηρείται ότι:

- Επιλέχθηκε και τοποθετήθηκε στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μόνο ένας άνδρας εκπαιδευτικός, ο οποίος ανήκει στον κλάδο ΠΕ12 και καμία γυναίκα.

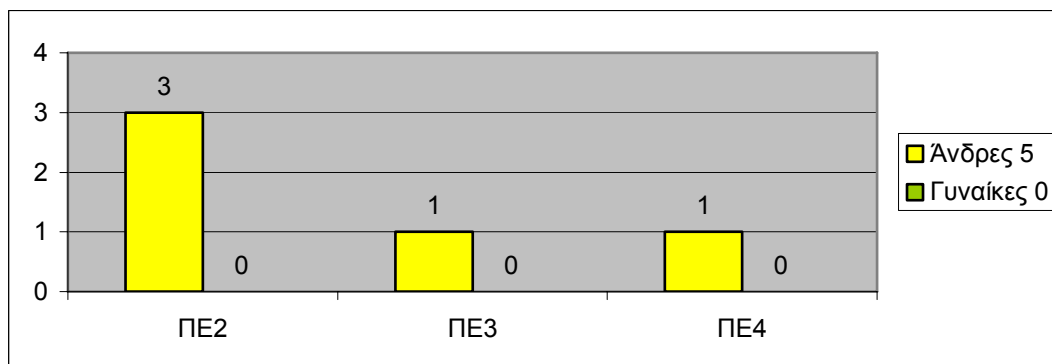
**Γράφημα 3.2.7.4** Κατά φύλο απεικόνιση της ειδικότητας των Στελεχών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το έτος 1988



Στο παραπάνω γράφημα παρατηρούνται τα ακόλουθα:

- Απόλυτη κυριαρχία των ανδρών σε όλα τους κλάδους ΠΕ που υπάρχουν το έτος 1988.
- Στους κλάδους ΠΕ2 των Φιλολόγων και ΠΕ3 των Μαθηματικών οι άνδρες συγκεντρώνουν τον ίδιο αριθμό (2), ενώ στον κλάδο ΠΕ1 των Θεολόγων υπάρχει ένας (1) άνδρας. Ο συνολικός τους αριθμός σε όλα τα ΠΕ είναι 5.

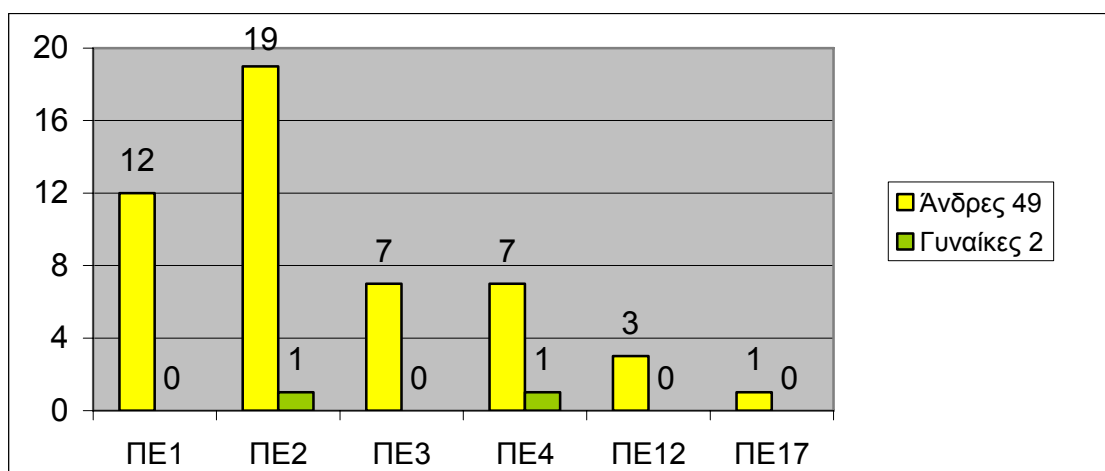
**Γράφημα 3.2.7.5** Κατά φύλο απεικόνιση της ειδικότητας των Στελεχών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το έτος 1989



Στο έτος 1989, σύμφωνα με τα δεδομένα του παραπάνω γραφήματα διαπιστώνονται τα εξής:

- Στις θέσεις Διευθυντών/ντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων τοποθετήθηκαν μόνο άνδρες.
- Ο συνολικός αριθμός των ανδρών και για τα τρία ΠΕ (ΠΕ2, Φιλολόγοι, ΠΕ3, Μαθηματικοί και ΠΕ4, Φυσικοί) είναι 5.
- Περισσότερους άνδρες (3) συγκεντρώνει ο κλάδος ΠΕ2 των Φιλολόγων.

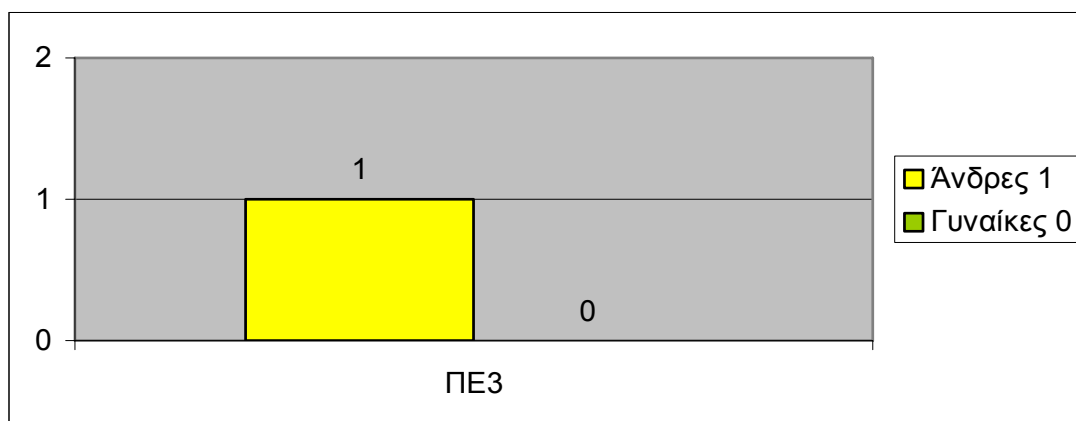
**Γράφημα 3.2.7.6** Κατά φύλο απεικόνιση της ειδικότητας των Στελεχών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το έτος 1990



Από το παραπάνω γράφημα, προκύπτουν οι εξής διαπιστώσεις:

- Γυναικεία παρουσία υπάρχει μόνο στους κλάδους ΠΕ2 των Φιλολόγων (1) (5%) και ΠΕ4 των Φυσικών (1) (13%).
- Η αριθμητική υπεροχή των ανδρών είναι αδιαμφισβήτητη. Περισσότερους συναντάμε στον κλάδο ΠΕ2, όπου ο αριθμός τους φτάνει στους 19 (95%) και στον κλάδο ΠΕ1 (Θεολόγοι) όπου φτάνει στους 12. Αλλά και στους υπόλοιπους κλάδους η παρουσία τους είναι σημαντική.
- Ο συνολικός αριθμός που συγκεντρώνουν οι άνδρες (49) (96%) είναι σαφώς μεγαλύτερος από τον αντίστοιχο αριθμό των γυναικών (2) (4%).

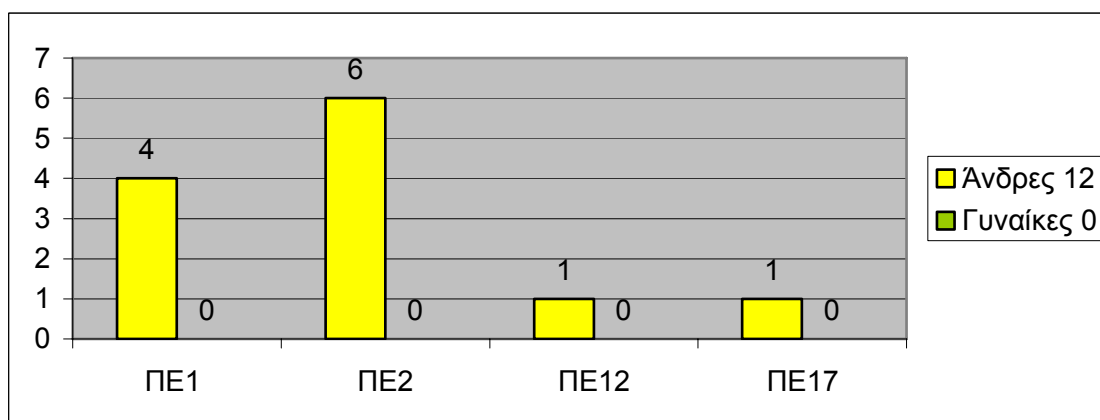
**Γράφημα 3.2.7.7** Κατά φύλο απεικόνιση της ειδικότητας των Στελεχών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το έτος 1991



Από με το παραπάνω γράφημα προκύπτει ότι:

- Το έτος 1991 στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τοποθετήθηκε μόνο ένας άνδρας εκπαιδευτικός, ο οποίος άνηκε στην ειδικότητα ΠΕ3 των Μαθηματικών και καμία γυναίκα.

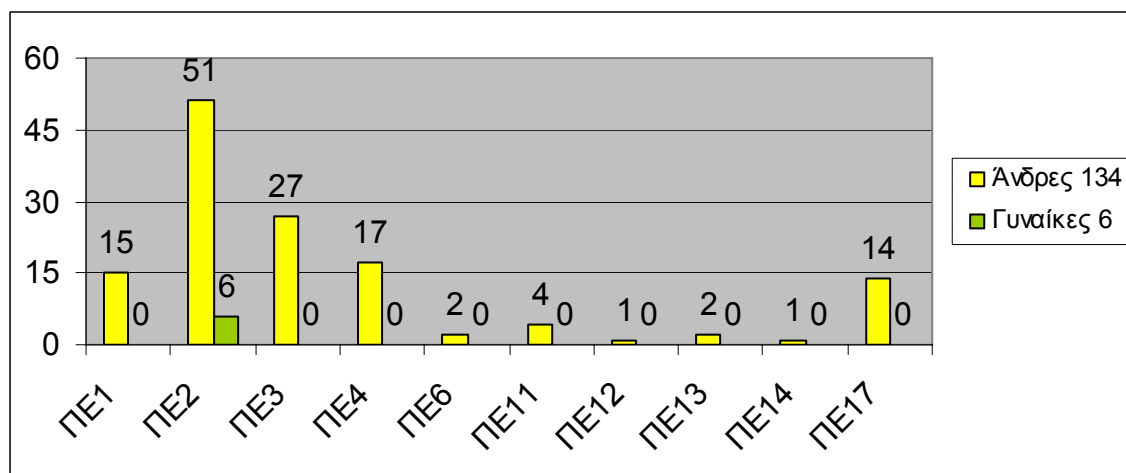
**Γράφημα 3.2.7.8** Κατά φύλο απεικόνιση της ειδικότητας των Στελεχών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το έτος 1992



Στο παραπάνω γράφημα διαπιστώνονται τα ακόλουθα:

- Κατά το έτος 1992 δεν τοποθετήθηκε στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης καμία γυναίκα εκπαιδευτικός.
- Συνολικά τοποθετήθηκαν 12 άνδρες οι περισσότεροι από τους οποίους (6) προέρχονταν από τον κλάδο ΠΕ2 των Φιλολόγων.
- Από τον κλάδο ΠΕ1 (Θεολόγοι) τοποθετήθηκαν 4 άνδρες εκπαιδευτικοί ενώ από τους κλάδους ΠΕ12 και ΠΕ17 τοποθετήθηκαν δύο (2) άνδρες συνολικά.

**Γράφημα 3.2.7.9** Κατά φύλο απεικόνιση της ειδικότητας των Στελεχών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το έτος 1997

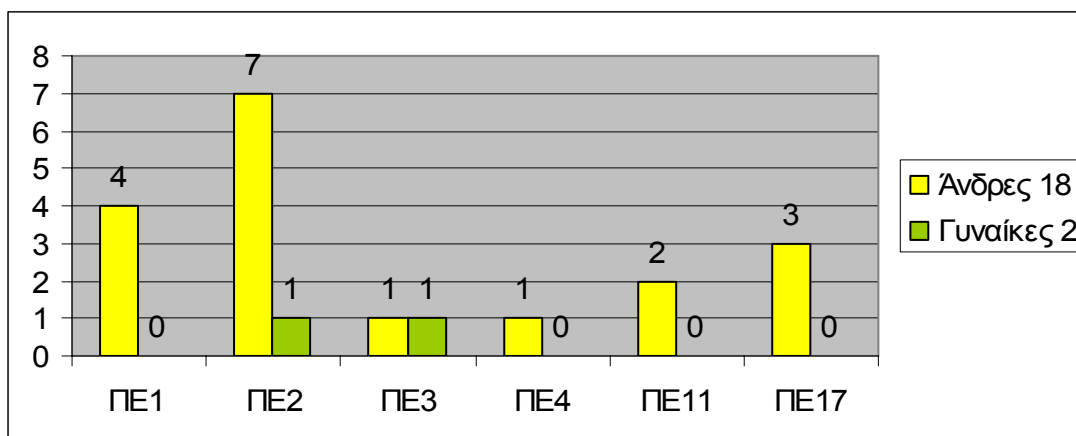


Από το παραπάνω γράφημα προκύπτουν οι εξής παρατηρήσεις:

- Το έτος 1997 τοποθετήθηκαν περισσότεροι/ες Διευθυντές/ντριες Διευθύνσεων και Προϊστάμενοι/ες Γραφείων, συγκριτικά με τα προηγούμενα έτη.
- Επίσης το φάσμα των ειδικοτήτων προκειμένου για τους άνδρες είναι ευρύτερο. Όλες οι γυναίκες εκπαιδευτικοί που τοποθετήθηκαν στις συγκεκριμένες διοικητικές θέσεις ανήκουν στην ειδικότητα ΠΕ2 (Φιλολόγοι).
- Ο συνολικός αριθμός των ανδρών είναι πολύ μεγαλύτερος από εκείνον των γυναικών καθώς ανέρχεται σε 134 (96%), ενώ οι γυναίκες είναι μόλις 6 (4%).
- Οι περισσότεροι άνδρες ανήκουν στο ΠΕ2 των Φιλολόγων (51) (89%), ενώ στην ίδια ειδικότητα συναντάμε και τις μοναδικές γυναίκες που τοποθετήθηκαν το έτος 1997 (6) (11%).
- Αρκετοί άνδρες (27) εντοπίζονται και στον κλάδο ΠΕ3 (Μαθηματικοί) και ακολουθεί ο κλάδος ΠΕ4 (Φυσικοί) με 17 άνδρες εκπαιδευτικούς, ο κλάδος ΠΕ1 (Θεολόγοι) με 15 και ο κλάδος ΠΕ17 με 14.



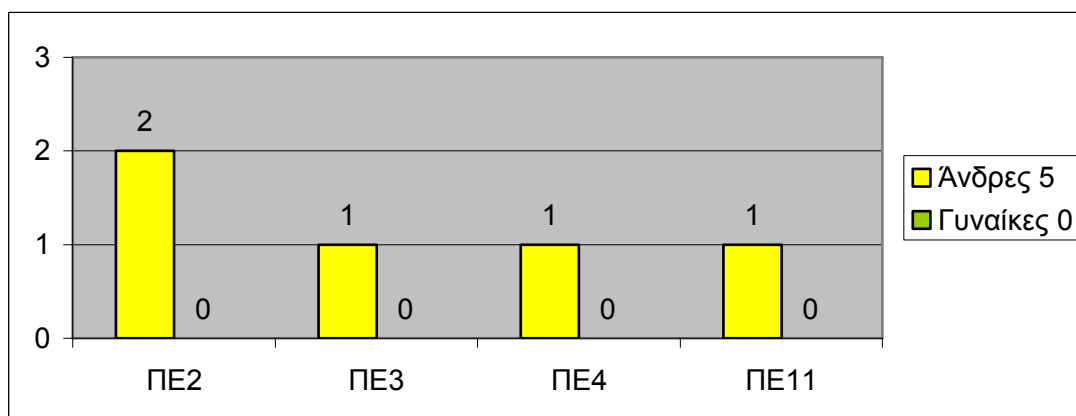
**Γράφημα 3.2.7.10** Κατά φύλο απεικόνιση της ειδικότητας των Στελεχών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το έτος 1998



Από τα δεδομένα του παραπάνω γραφήματος προκύπτουν οι εξής διαπιστώσεις:

- Το έτος 1998 τοποθετούνται σαφώς λιγότεροι/ες Διευθυντές/ντριες και Προϊστάμενοι/ες Γραφείων.
- Ο συνολικός αριθμός των ανδρών σε όλες τις ειδικότητες ανέρχεται στους 18 (90%) ενώ των γυναικών στις 2 (10%).
- Από αυτές η μία (13%) ανήκει στην ειδικότητα των Φιλολόγων (ΠΕ2) και η άλλη (50%) στην ειδικότητα των Μαθηματικών (ΠΕ3)
- Οι περισσότεροι άνδρες (7) (87%) ανήκουν στη ειδικότητα των Φιλολόγων (ΠΕ2).

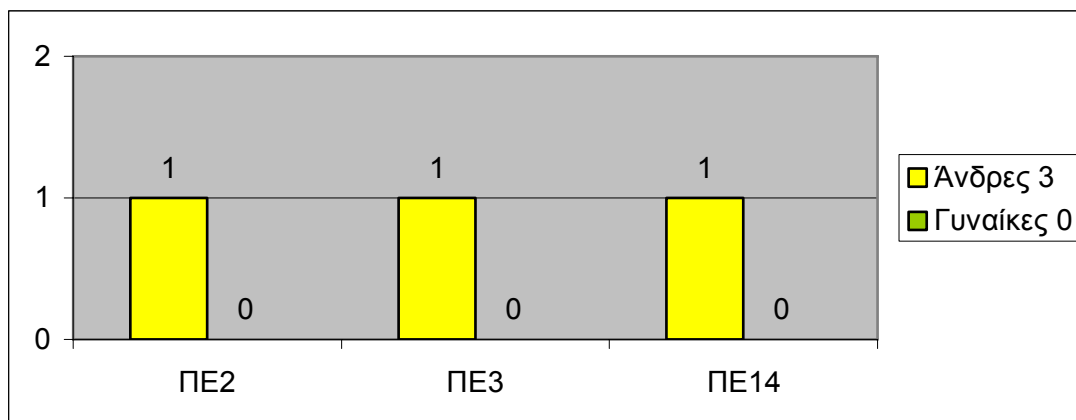
**Γράφημα 3.2.7.11** Κατά φύλο απεικόνιση της ειδικότητας των Στελεχών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το έτος 1999



Στο παραπάνω γράφημα παρατηρούνται τα ακόλουθα:

- Σε όλες τις ειδικότητες υπάρχουν μόνο άνδρες και καμία γυναίκα. Το σύνολο των ανδρών είναι 5 εκπαιδευτικοί.

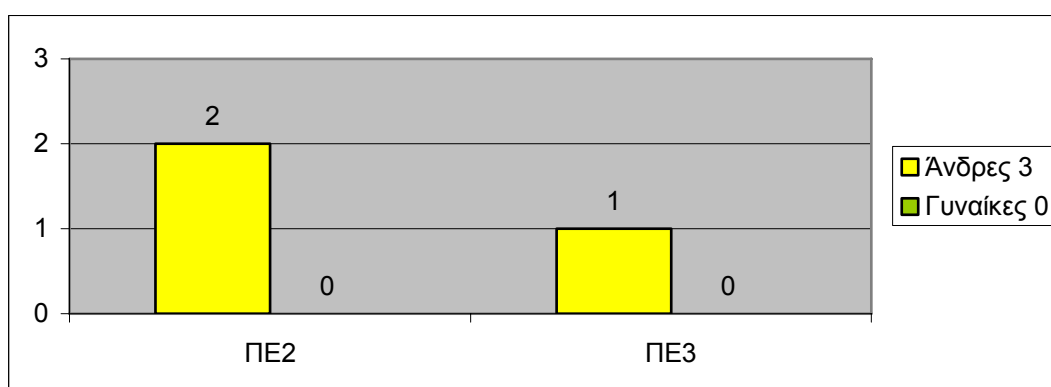
**Γράφημα 3.2.7.12** Κατά φύλο απεικόνιση της ειδικότητας των Στελεχών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το έτος 2000



Στο παραπάνω γράφημα διαπιστώνονται τα εξής:

- Το έτος 2000 τοποθετήθηκαν τρεις άνδρες εκπαιδευτικοί σε Διευθύνσεις και σε Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και κατανέμονται ισόποσα στις ειδικότητες των Φιλολόγων (ΠΕ2) , των Μαθηματικών (ΠΕ3) και στην ειδικότητα ΠΕ14.

**Γράφημα 3.2.7.13** Κατά φύλο απεικόνιση της ειδικότητας των Στελεχών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το έτος 2003

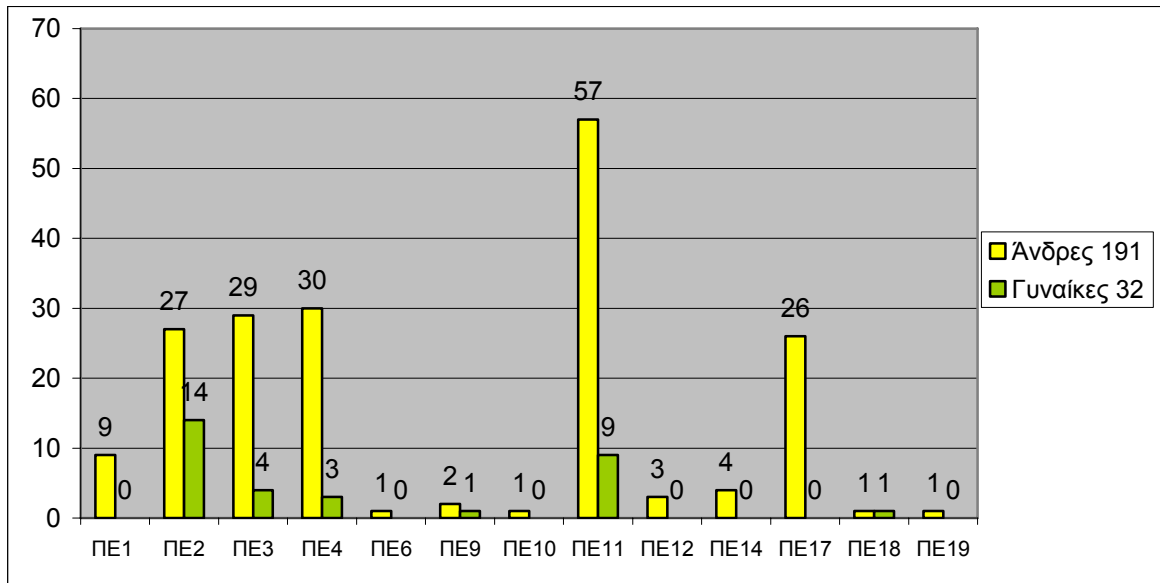


Από το παραπάνω γράφημα προκύπτουν τα εξής:

- Το έτος 2003, τοποθετήθηκαν τρεις άνδρες σε Διευθύνσεις και σε Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

- Στην ειδικότητα των Φιλολόγων (ΠΕ2) ανήκουν δύο άνδρες και στην ειδικότητα των Μαθηματικών (ΠΕ3) ένας.
- Διαπιστώνουμε για μία ακόμη φορά, πως δεν υπάρχει γυναικεία εκπροσώπηση.

**Γράφημα 3.2.7.14** Κατά φύλο απεικόνιση της ειδικότητας των Στελεχών στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το έτος 2004



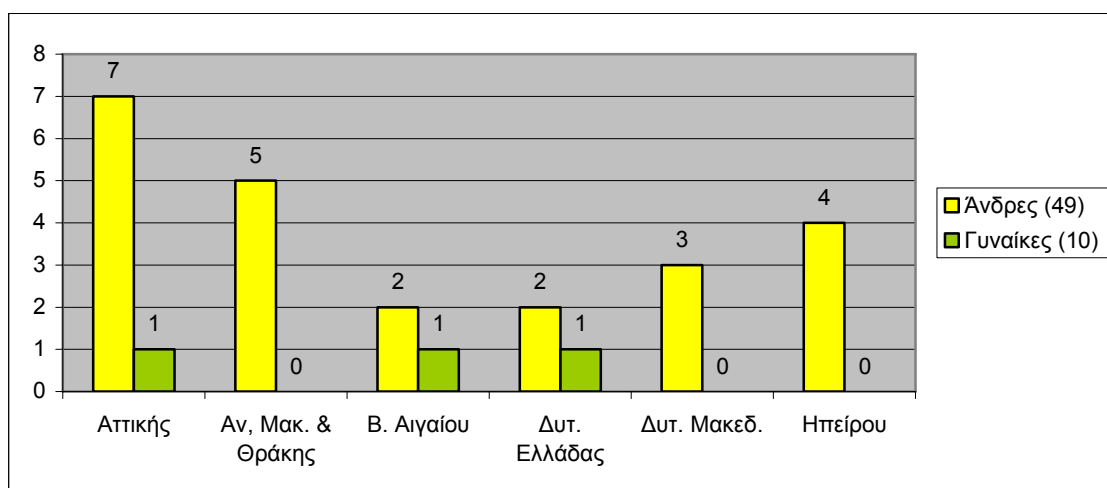
Τα δεδομένα του παραπάνω γραφήματος μας οδηγού στις ακόλουθες διαπιστώσεις:

- Οι γυναίκες είναι πολύ λιγότερες από τους άνδρες. Οι περισσότερες εντοπίζονται στην ειδικότητα των Φιλολόγων (ΠΕ2).
- Η αριθμητική κυριαρχία των ανδρών στις συγκεκριμένες διοικητικές θέσεις είναι αδιαμφισβήτητη.
- Επιπλέον οι ειδικότητες στις οποίες ανήκουν οι άνδρες καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα.
- Στο παρόν γράφημα ο συνολικός αριθμός των ανδρών είναι 191 (86%) και ο αντίστοιχος των γυναικών είναι 32 (14%).
- Οι περισσότερες γυναίκες ανήκουν στην ειδικότητα ΠΕ2 των Φιλολόγων (14) (34%). Αξιοσημείωτη παρουσία γυναικών έχουμε και στον κλάδο ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής (9) (14%). Στους κλάδους ΠΕ3 (Μαθηματικοί) και ΠΕ4 (Φυσικοί) ο αριθμός των γυναικών είναι 4 (12%) και 3 (9%) αντίστοιχα.

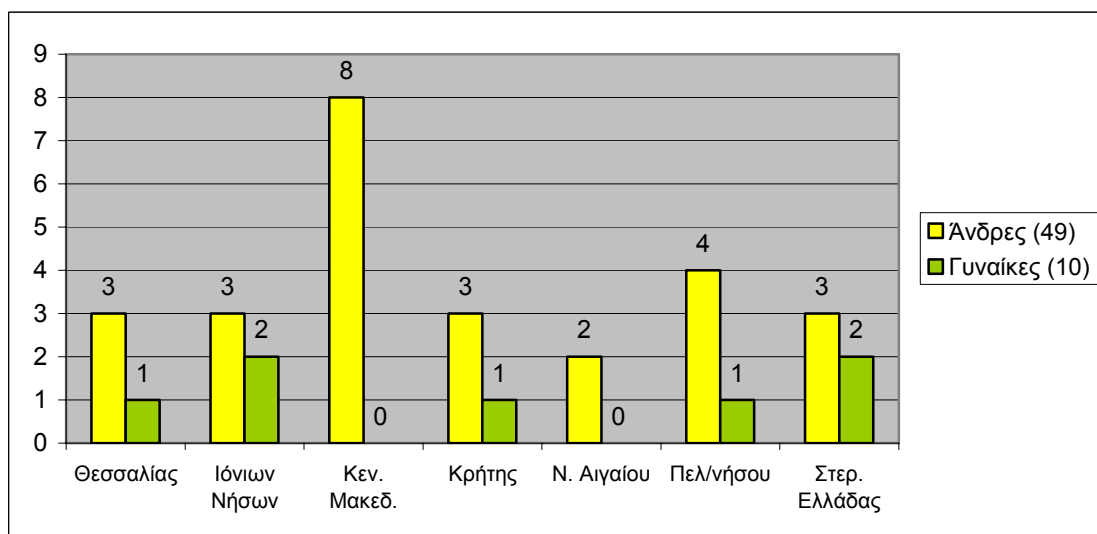
**Η σύνθεση των Διευθυντών/ντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων με βάση το φύλο τους ανά έτος και ανά περιφέρεια.**

Στα γραφήματα που ακολουθούν μελετούμε τις τοποθετήσεις Διευθυντών/ντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων με βάση το φύλο τους και την περιφέρεια.

**Γράφημα 3.2.8.1α** Κατά φύλο τοποθετήσεις Διοικητικών Στελεχών στις διάφορες εκπαιδευτικές περιφέρειες το έτος 1982



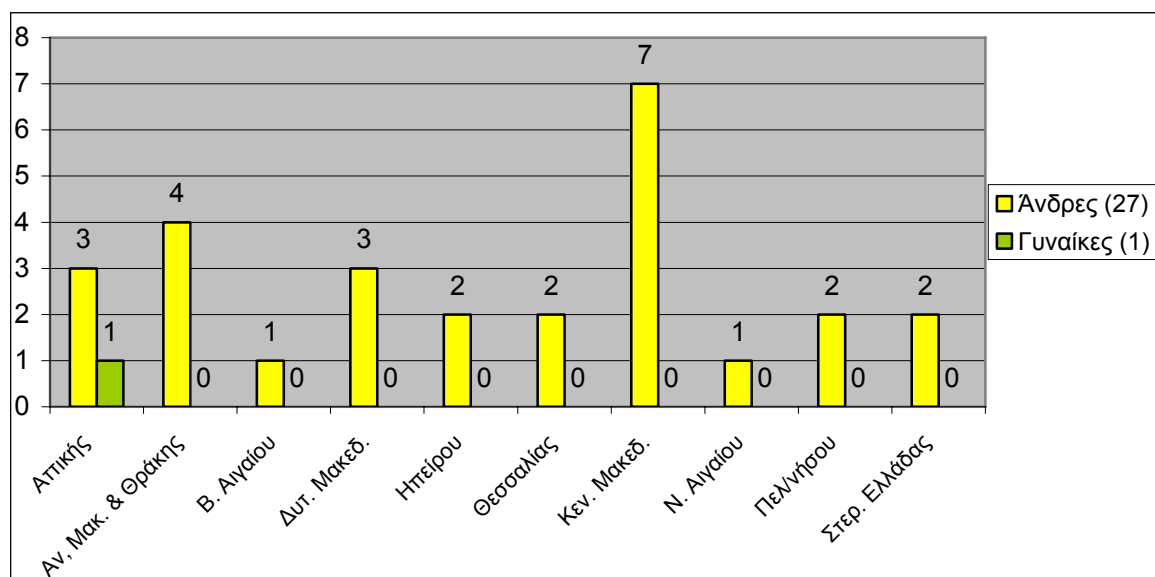
**Γράφημα 3.2.8.1β** Κατά φύλο τοποθετήσεις Διοικητικών Στελεχών στις διάφορες εκπαιδευτικές περιφέρειες το έτος 1982 (συνέχεια).



Από τα δεδομένα που αναπαριστώνται στα παραπάνω γραφήματα, προκύπτουν οι εξής διαπιστώσεις:

- Άνδρες Διευθυντές και Προϊστάμενοι Γραφείων τοποθετήθηκαν και στις 13 Εκπαιδευτικές Περιφέρειες της χώρας.
- Γυναίκες στις συγκεκριμένες θέσεις εντοπίζονται μόνο στις 8 Εκπαιδευτικές Περιφέρειες.
- Ο αριθμός των γυναικών στις Περιφέρειες που τοποθετήθηκαν κυμαίνεται από μία (1) έως δύο (2).
- Ο αριθμός των ανδρών σε όλες τις Εκπαιδευτικές Περιφέρειες είναι μεγαλύτερος των γυναικών.
- Η μεγαλύτερη διαφορά ανάμεσα σε άνδρες και σε γυναίκες Διοικητικά Στελέχη εντοπίζεται στην Περιφέρεια της Αττικής και της Κεντρικής Μακεδονίας.
- Ο μεγαλύτερος αριθμός γυναικών (2) παρουσιάζεται στις Περιφέρειες της Στερεάς Ελλάδας και των Ιονίων Νήσων.

**Γράφημα 3.2.8.2** Κατά φύλο τοποθετήσεις Διοικητικών Στελεχών στις διάφορες εκπαιδευτικές περιφέρειες το έτος 1983

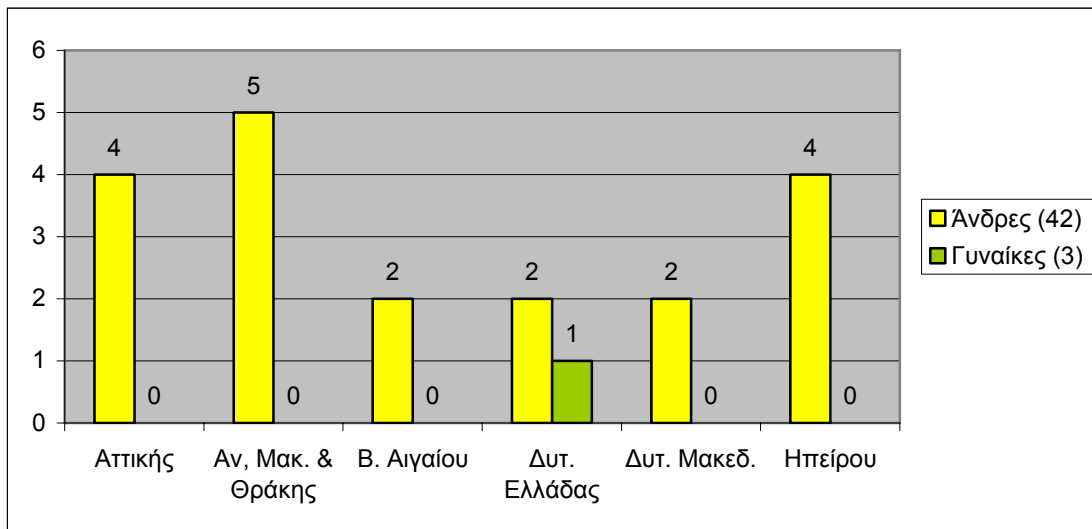


Στο συγκεκριμένο γράφημα, παρατηρούνται τα ακόλουθα:

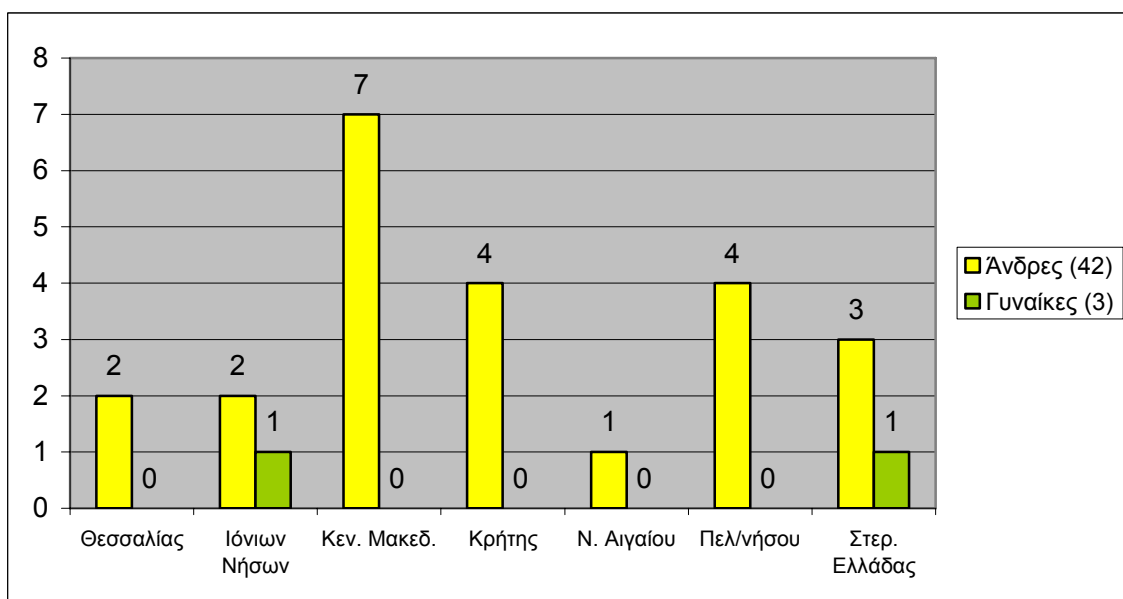
- Σε θέσεις Διευθυντών/ντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων τοποθετήθηκαν σχεδόν αποκλειστικά άνδρες εκτός από μια (1) γυναίκα που τοποθετήθηκε στην Περιφέρεια Αττικής.

- Στην περιφέρεια της Κεντρικής Μακεδονίας τοποθετήθηκαν οι περισσότεροι άνδρες (7) το έτος 1983, ενώ ο μικρότερος αριθμός ανδρών τοποθετήθηκε στις περιφέρειες Νοτίου και Βορείου Αιγαίου (ένας σε κάθε Περιφέρεια).
- Ο συνολικός αριθμός των ανδρών που τοποθετήθηκαν Διευθυντές Διευθύνσεων και Προϊστάμενοι Γραφείων το έτος 1983 ήταν 27 (96%), ενώ τοποθετήθηκε μόλις μια (1) (4%) γυναίκα.

**Γράφημα 3.2.8.3α** Κατά φύλο τοποθετήσεις Διοικητικών Στελεχών στις διάφορες εκπαιδευτικές περιφέρειες το έτος 1986



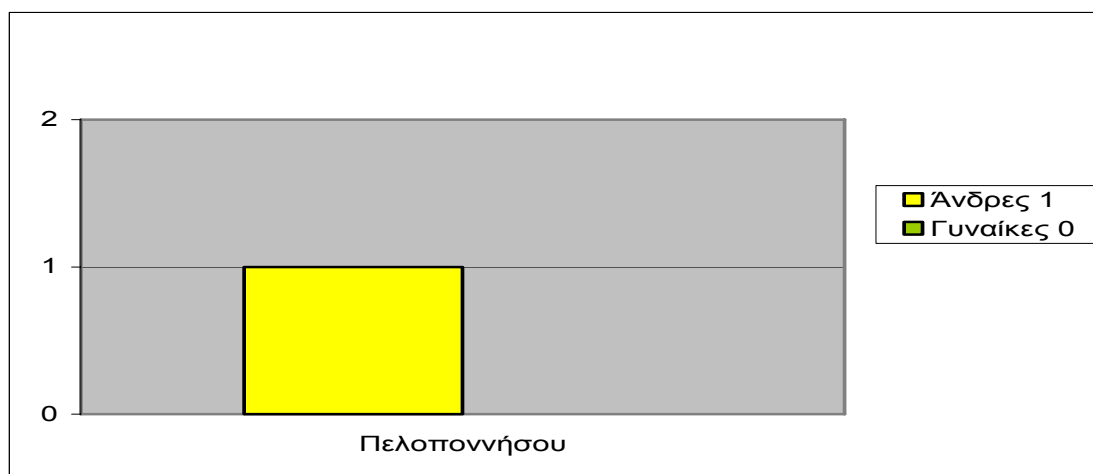
**Γράφημα 3.2.8.3β** Κατά φύλο τοποθετήσεις Διοικητικών Στελεχών στις διάφορες εκπαιδευτικές περιφέρειες το έτος 1986 (συνέχεια).



Στα παραπάνω γραφήματα διαπιστώνονται τα ακόλουθα:

- Οι περισσότεροι άνδρες (7 και 8 αντίστοιχα) τοποθετήθηκαν στις Περιφέρειες της Κεντρικής και Ανατολικής Μακεδονίας, ενώ οι λιγότεροι (1) στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου.
- Η γυναικεία παρουσία κυμαίνεται σε χαμηλά ποσοστά. Αρκεί να σημειώσουμε ότι το συγκεκριμένο έτος τοποθετήθηκαν τρεις (3) γυναίκες, ενώ το σύνολο των τοποθετήσεων ήταν 45. Τοποθετήθηκαν δηλαδή 42 (93%) άνδρες και 3 (7%) γυναίκες.

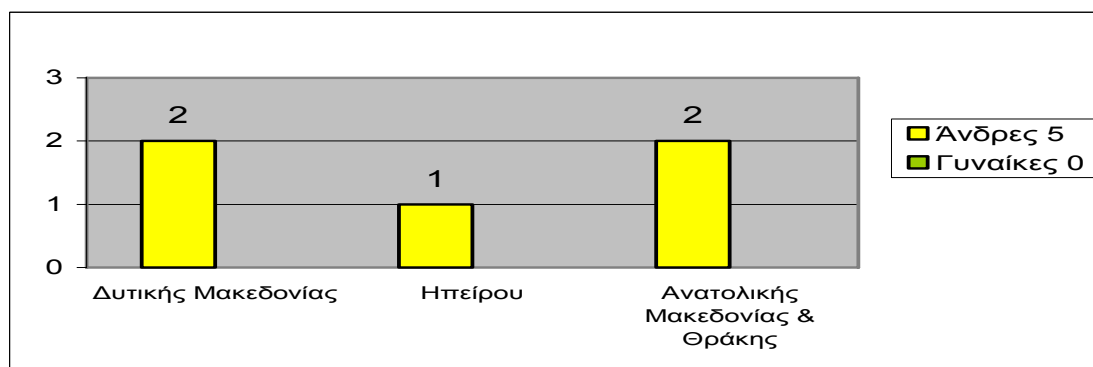
**Γράφημα 3.2.8.4** Κατά φύλο τοποθετήσεις Διοικητικών Στελεχών στις διάφορες εκπαιδευτικές περιφέρειες το έτος 1987.



Από το παραπάνω γράφημα προκύπτει ότι:

- Το έτος 1987, τοποθετήθηκε μόνο ένας (1) άνδρας στην Περιφέρεια Πελοποννήσου.

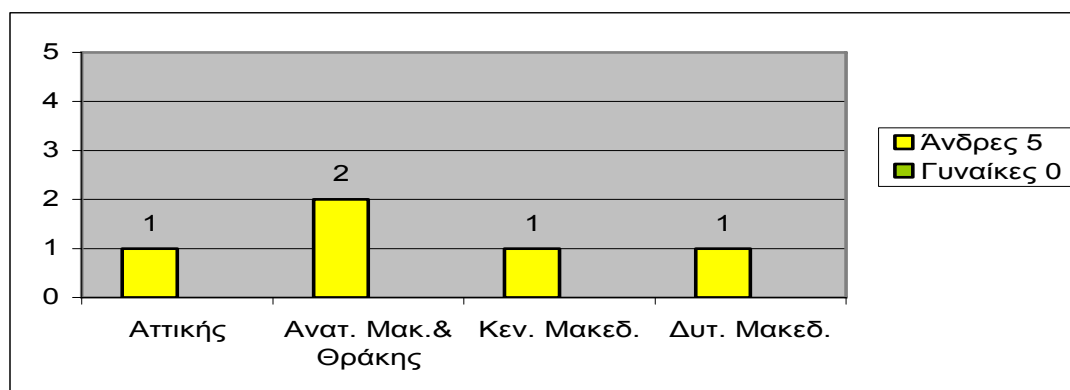
**Γράφημα 3.2.8.5** Κατά φύλο τοποθετήσεις Διοικητικών Στελεχών στις διάφορες εκπαιδευτικές περιφέρειες το έτος 1988.



Στο συγκεκριμένο γράφημα παρατηρούνται τα εξής:

- Τοποθετήθηκαν μόνο άνδρες εκπαιδευτικοί σε τρεις Περιφέρειες και καμία γυναίκα. Ο συνολικός αριθμός των ανδρών και στις τρεις εκπαιδευτικές Περιφέρειες ανέρχεται σε 5.

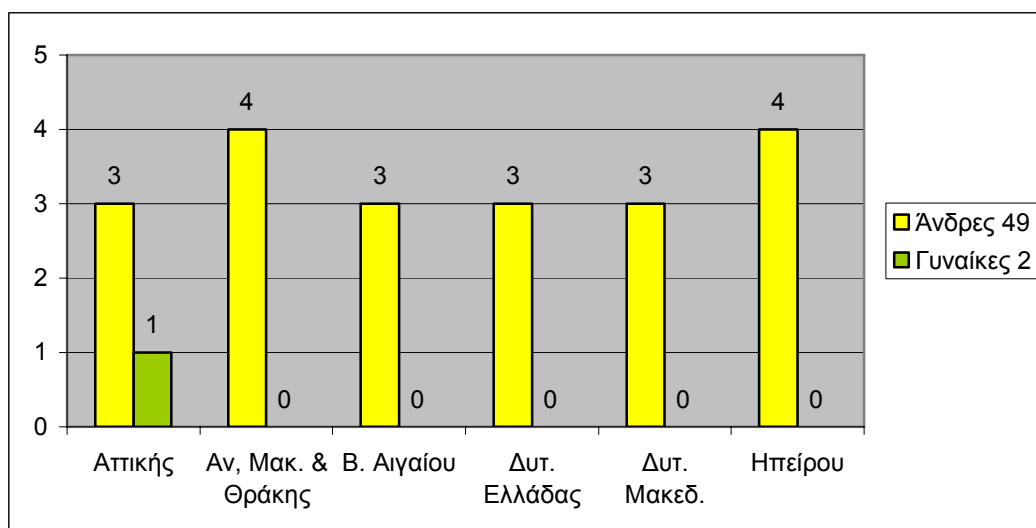
**Γράφημα 3.2.8.6** Κατά φύλο τοποθετήσεις Διοικητικών Στελεχών στις διάφορες εκπαιδευτικές περιφέρειες το έτος 1989.



Από το παραπάνω γράφημα προκύπτουν τα εξής:

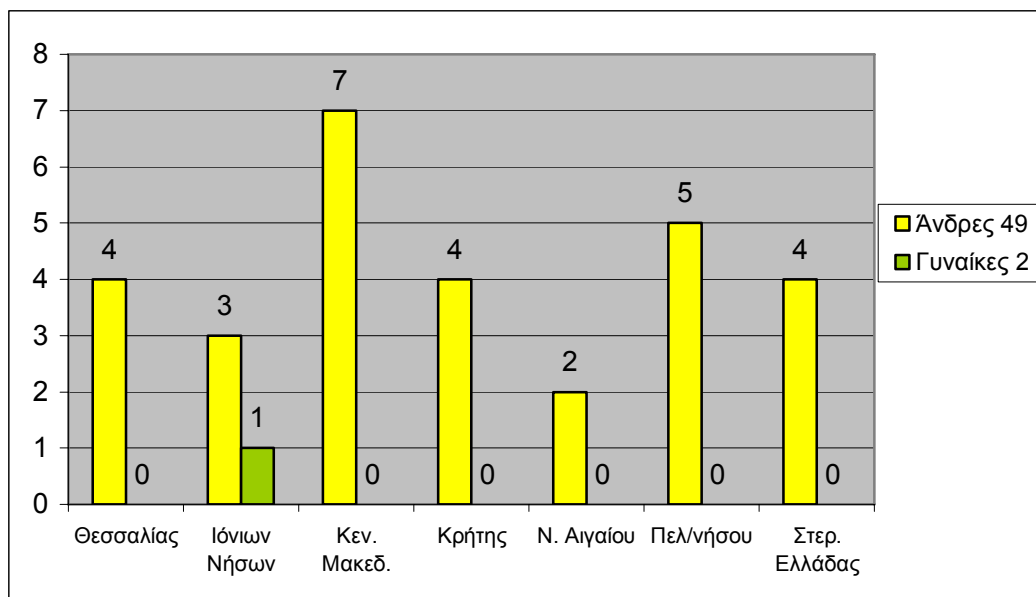
- Δεν εντοπίζεται γυναικεία παρουσία σε καμία από τις παραπάνω εκπαιδευτικές Περιφέρειες. Αντίθετα, υπάρχουν μόνο άνδρες.
- Ο συνολικός αριθμός των ανδρών είναι 5. Στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης συγκεντρώνονται 2 άνδρες, ενώ στις υπόλοιπες περιφέρειες τοποθετήθηκε από ένας.

**Γράφημα 3.2.8.7α** Κατά φύλο τοποθετήσεις Διοικητικών Στελεχών στις διάφορες εκπαιδευτικές περιφέρειες το έτος 1990.





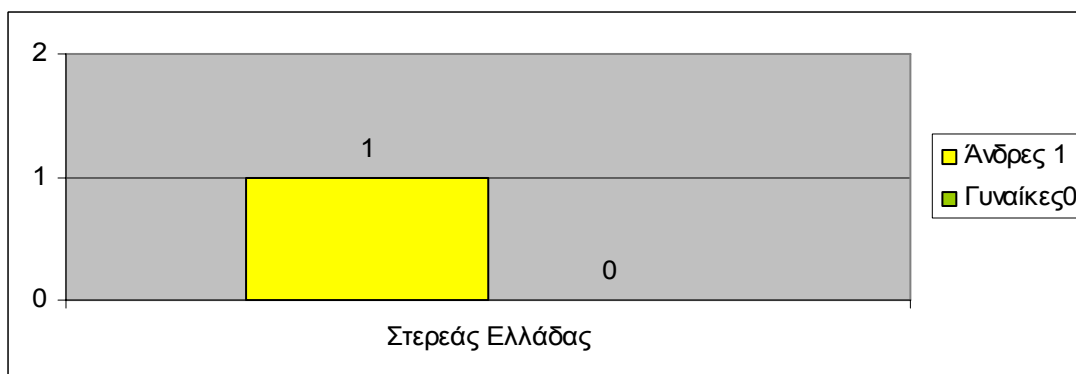
**Γράφημα 3.2.8.7β** Κατά φύλο τοποθετήσεις Διοικητικών Στελεχών στις διάφορες εκπαιδευτικές περιφέρειες το έτος 1990 (συνέχεια).



Στα παραπάνω γραφήματα διαπιστώνονται τα ακόλουθα:

- Οι περισσότερες τοποθετήσεις έγιναν στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, όπου τοποθετήθηκαν 7 άνδρες εκπαιδευτικοί και οι λιγότερες στις Περιφέρειες Αττικής και Ιονίων Νήσων, όπου τοποθετήθηκαν 3 άνδρες και μία (1) γυναίκα εκπαιδευτικός σε κάθε Περιφέρεια.
- Η αριθμητική υπεροχή των ανδρών είναι αδιαμφισβήτητη. Ο συνολικός τους αριθμός ανέρχεται στους 49 (96%), ενώ ο αντίστοιχος αριθμός των γυναικών είναι 2 (4%).

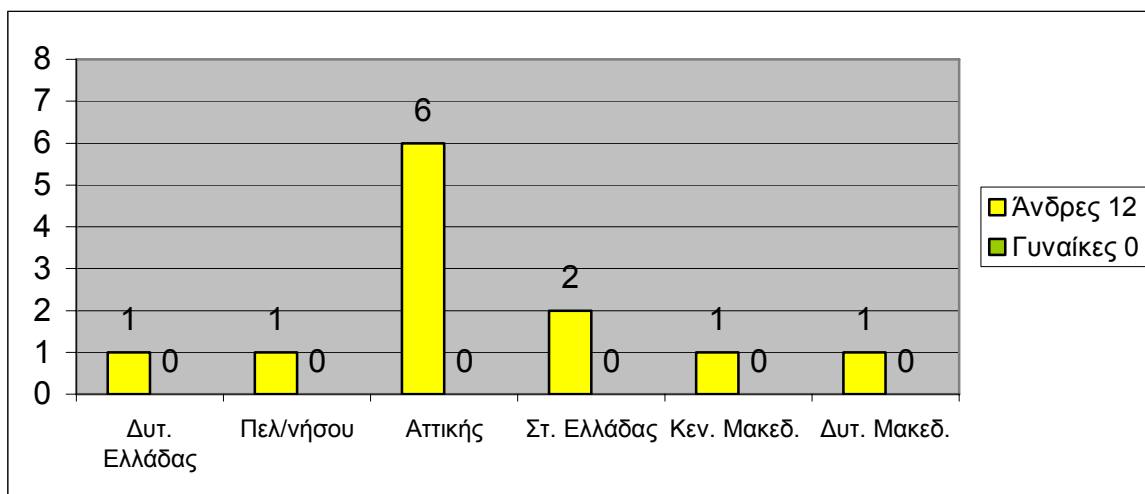
**Γράφημα 3.2.8.8** Κατά φύλο τοποθετήσεις Διοικητικών Στελεχών στις διάφορες εκπαιδευτικές περιφέρειες το έτος 1991



Στο παραπάνω γράφημα διαπιστώνεται ότι:

- Το έτος 1991, έγινε μόνο μια τοποθέτηση Διευθυντή Διευθύνσεων ή Προϊσταμένου Γραφείου στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας.

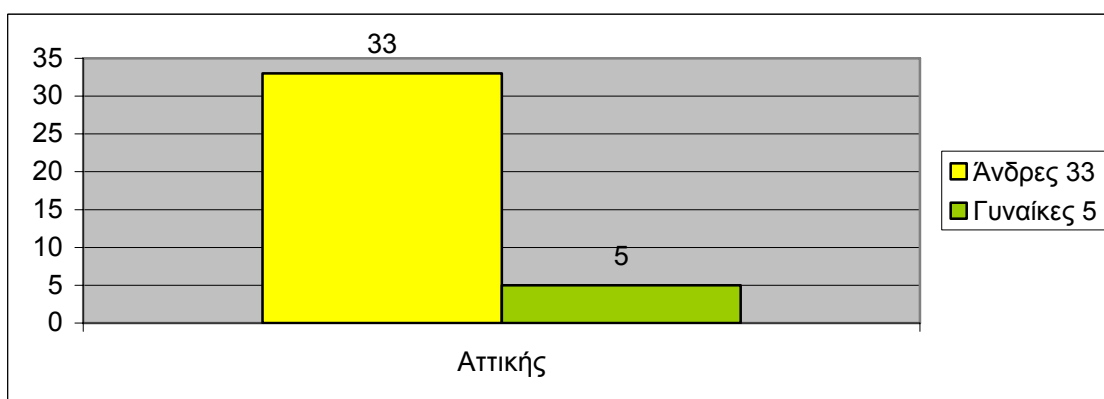
**Γράφημα 3.2.8.9** Κατά φύλο τοποθετήσεις Διοικητικών Στελεχών στις διάφορες εκπαιδευτικές περιφέρειες το έτος 1992



Στο συγκεκριμένο γράφημα παρατηρούνται τα εξής:

- Οι περισσότερες τοποθετήσεις έγιναν στην Περιφέρεια Αττικής (6 άνδρες).
- Επίσης, δεν εντοπίζεται γυναικεία παρουσία σε καμία περιφέρεια.
- Ο αριθμός των ανδρών σε όλες τις περιφέρειες συνολικά είναι 12 άτομα.

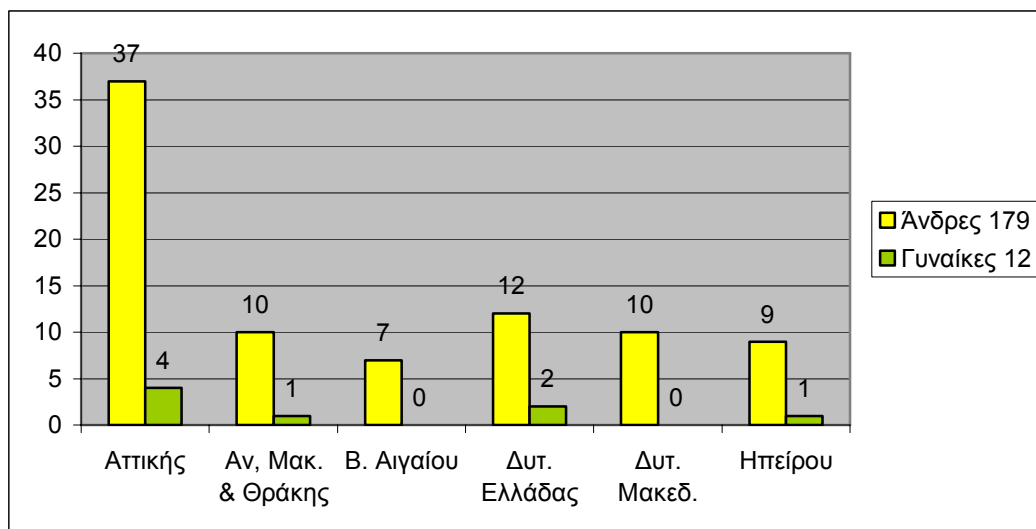
**Γράφημα 3.2.8.10** Κατά φύλο τοποθετήσεις Διοικητικών Στελεχών στις διάφορες εκπαιδευτικές περιφέρειες το έτος 1995



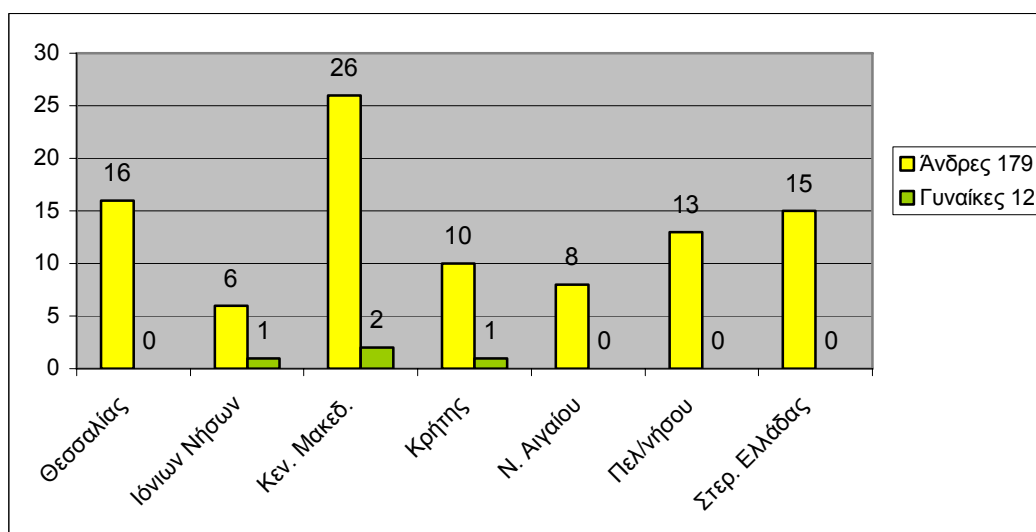
Από το συγκεκριμένο γράφημα προκύπτουν οι εξής διαπιστώσεις:

- Το έτος 1995 τοποθετήθηκαν Διευθυντές/ντριες Διευθύνσεων και Προϊστάμενοι Γραφείων μόνο στην Περιφέρεια της Αττικής.
- Συνολικά τοποθετήθηκαν 33 (87%) άνδρες εκπαιδευτικοί και 5 (13%) γυναίκες.

**Γράφημα 3.2.8.11α** Κατά φύλο τοποθετήσεις Διοικητικών Στελεχών στις διάφορες εκπαιδευτικές περιφέρειες το έτος 1997



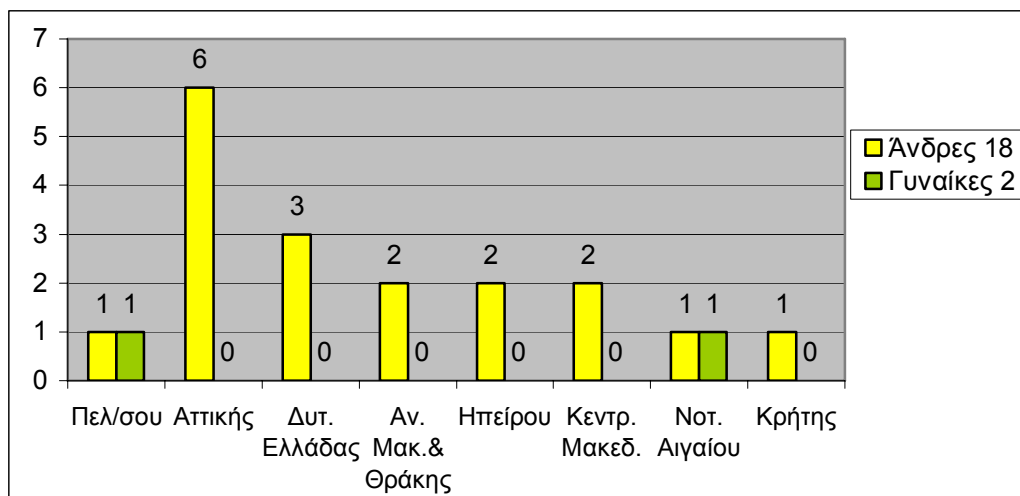
**Γράφημα 3.2.8.11 β** Κατά φύλο τοποθετήσεις Διοικητικών Στελεχών στις διάφορες εκπαιδευτικές περιφέρειες το έτος 1997 (συνέχεια)



Από τα δεδομένα του παραπάνω γραφήματος προκύπτουν οι εξής διαπιστώσεις:

- Το έτος 1997, η αριθμητική υπεροχή των ανδρών είναι σαφής. Ο συνολικός τους αριθμός για όλες τις περιφέρειες είναι 179 (94%) άνδρες, ενώ για τις γυναίκες είναι μόνο 12 (6%).
- Οι περισσότερες τοποθετήσεις, έγιναν στην περιφέρεια Αττικής, με τους άνδρες να είναι περισσότεροι των γυναικών συναδέλφων τους ( 37 (90%) άνδρες και 4 (10%) γυναίκες).

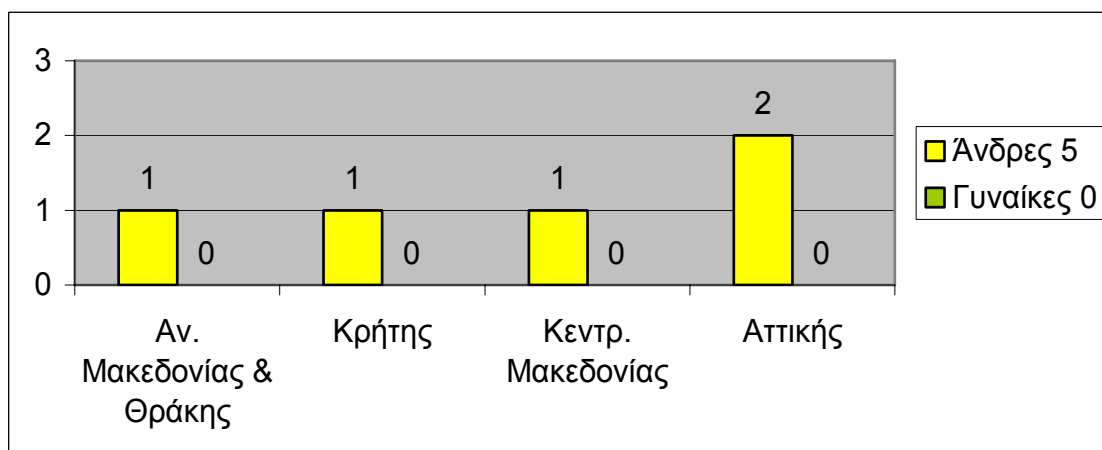
**Γράφημα 3.2.8.12** Κατά φύλο τοποθετήσεις Διοικητικών Στελεχών στις διάφορες εκπαιδευτικές περιφέρειες το έτος 1998.



Στο γράφημα 3.2.7.12 διαπιστώνονται τα ακόλουθα:

- Ο συνολικός αριθμός των ανδρών που τοποθετήθηκαν στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης το έτος 1998 είναι 18 (90%) και ο αντίστοιχος αριθμός των γυναικών είναι 2 (10%).
- Οι περισσότερες τοποθετήσεις εντοπίζονται στην Περιφέρεια Αττικής (6 άνδρες) ενώ τοποθετήθηκαν και δύο (2) γυναίκες εκπαιδευτικοί (μία στην Περιφέρεια Πελοποννήσου και μία στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου).

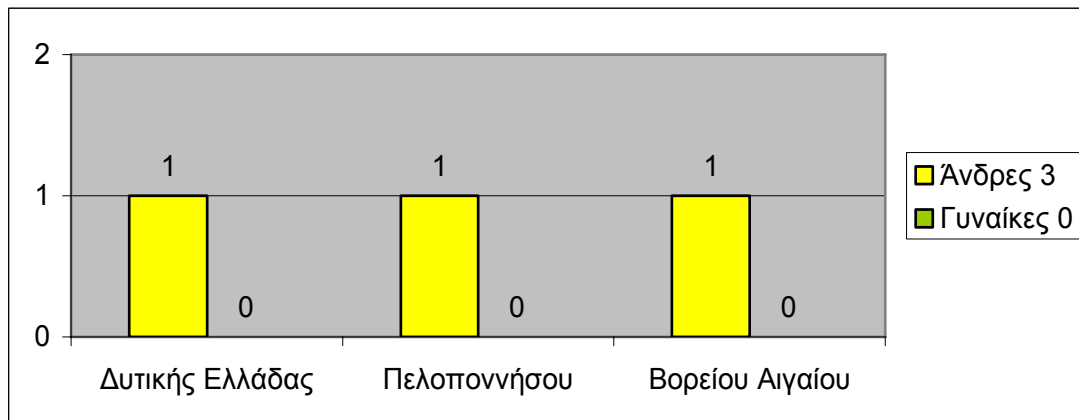
**Γράφημα 3.2.8.13** Κατά φύλο τοποθετήσεις Διοικητικών Στελεχών στις διάφορες εκπαιδευτικές περιφέρειες το έτος 1999.



Στο παραπάνω γράφημα παρατηρείται ότι:

- Το έτος 1999 υπήρξαν λίγες τοποθετήσεις Διευθυντών/ντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων γραφείων.
- Καμία γυναίκα εκπαιδευτικός δεν τοποθετήθηκε κατά το συγκεκριμένο έτος ενώ τοποθετήθηκαν συνολικά 5 άνδρες.
- Στην Περιφέρεια Αττικής τοποθετήθηκαν δύο (2) άνδρες και στις υπόλοιπες τρεις Περιφέρειες τοποθετήθηκαν τρεις (3) άνδρες, ένας ανά Περιφέρεια.

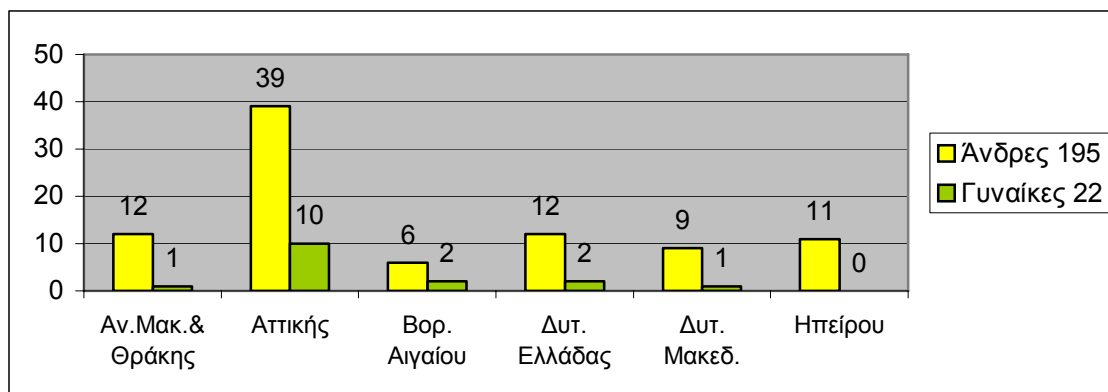
**Γράφημα 3.2.8.14** Κατά φύλο τοποθετήσεις Διοικητικών Στελεχών στις διάφορες εκπαιδευτικές περιφέρειες το έτος 2000.



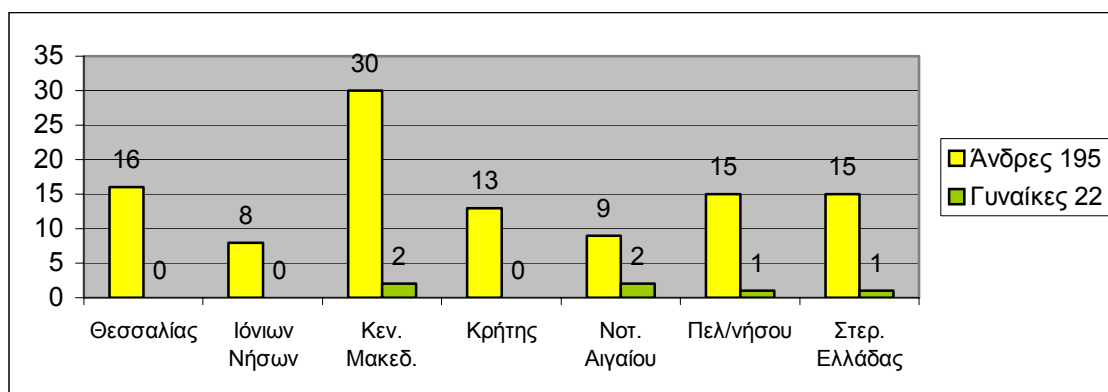
Από το παραπάνω γράφημα προκύπτει ότι:

- Το έτος 2000, έγιναν τρεις τοποθετήσεις Διευθυντών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων γραφείων σε τρεις αντίστοιχα εκπαιδευτικές Περιφέρειες της επικράτειας (Δυτική Ελλάδα, Πελοπόννησος, Β. Αιγαίου).
- Και στις τρεις περιφέρειες δεν τοποθετήθηκε καμία γυναίκα, παρά μόνο ένας άνδρας εκπαιδευτικός ανά Περιφέρεια.

**Γράφημα 3.2.8.15α** Κατά φύλο τοποθετήσεις Διοικητικών Στελεχών στις διάφορες εκπαιδευτικές περιφέρειες το έτος 2002.



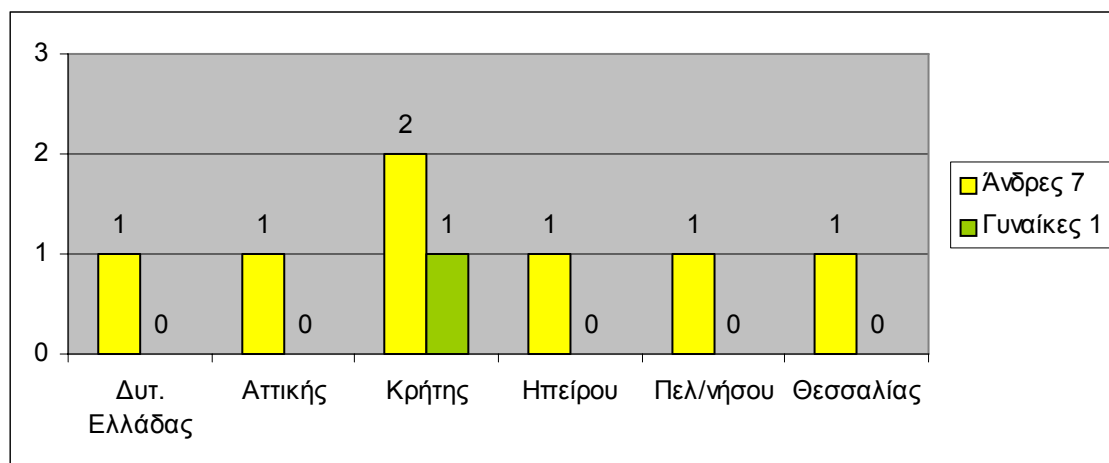
**Γράφημα 3.2.8.15β** Κατά φύλο τοποθετήσεις Διοικητικών Στελεχών στις διάφορες εκπαιδευτικές περιφέρειες το έτος 2002 (συνέχεια).



Από τα συγκεκριμένα γραφήματα, προκύπτουν οι εξής διαπιστώσεις:

- Το έτος 2002 πραγματοποιήθηκαν πολλές τοποθετήσεις Διευθυντών/ντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων γραφείων (συνολικά και για τα δύο φύλα ο αριθμός των τοποθετήσεων είναι 217).
- Ο αριθμός των ανδρών που τοποθετήθηκαν στις συγκεκριμένες διοικητικές θέσεις το έτος 2002 είναι συντριπτικός, συγκριτικά με εκείνον των γυναικών καθώς τοποθετήθηκαν συνολικά 195 (90%) άνδρες και 22 (10%) γυναίκες.
- Οι περισσότερες τοποθετήσεις έγιναν στην Περιφέρεια της Αττικής (39 (80%) άνδρες και 10 (20%) γυναίκες) και στην περιφέρεια της Κεντρικής Μακεδονίας (30 (94%) άνδρες και 2 (6%) γυναίκες). Με άλλα λόγια, ο μεγαλύτερος αριθμός των εκπαιδευτικών τοποθετήθηκε στα μεγάλα αστικά κέντρα.

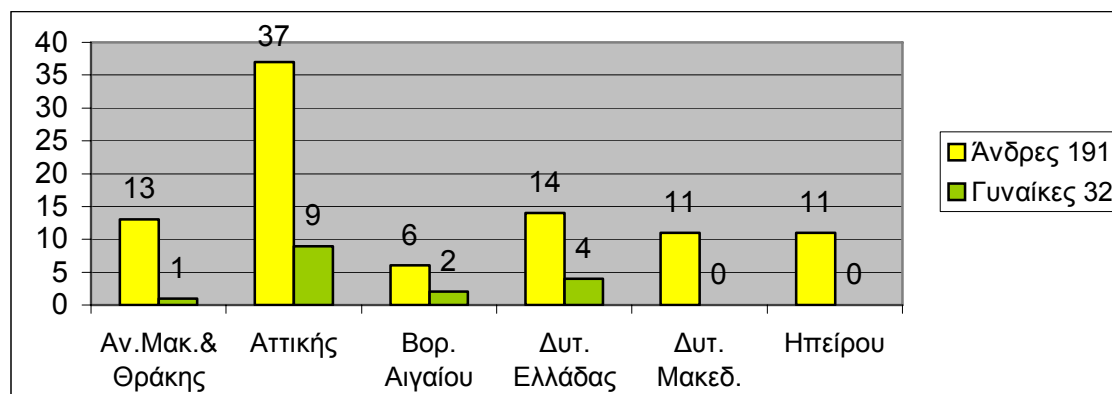
**Γράφημα 3.2.8.16** Κατά φύλο τοποθετήσεις Διοικητικών Στελεχών στις διάφορες εκπαιδευτικές περιφέρειες το έτος 2003.



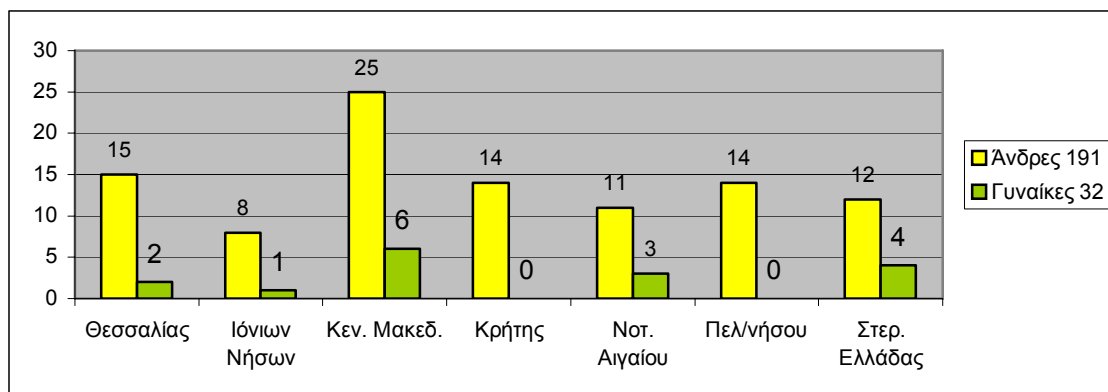
Στο παραπάνω γράφημα διαπιστώνεται το εξής:

- Το έτος 2003 πραγματοποιήθηκαν λίγες τοποθετήσεις Διευθυντών/ντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων γραφείων (8 (89%) άνδρες και 1 (11%) γυναίκα).
- Η μοναδική γυναίκα εκπαιδευτικός που τοποθετήθηκε στις συγκεκριμένες διοικητικές θέσεις το έτος 2003 τοποθετήθηκε στην Περιφέρεια Κρήτης όπου τοποθετήθηκαν και 2 άνδρες εκπαιδευτικοί.
- Στις υπολοιπές Περιφέρειες τοποθετήθηκε ένας άνδρας εκπαιδευτικός ανά Περιφέρεια.

**Γράφημα 3.2.8.17α** Κατά φύλο τοποθετήσεις Διοικητικών Στελεχών στις διάφορες εκπαιδευτικές περιφέρειες το έτος 2004.



**Γράφημα 3.2.8.17β** Κατά φύλο τοποθετήσεις Διοικητικών Στελεχών στις διάφορες εκπαιδευτικές περιφέρειες το έτος 2004 (συνέχεια).



Από τα δεδομένα των παραπάνω γραφημάτων προκύπτουν οι ακόλουθες διαπιστώσεις;

- Στο έτος 2004, έγιναν οι περισσότερες τοποθετήσεις Διευθυντών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων γραφείων συγκριτικά με τα προηγούμενα χρόνια που μελετήσαμε. Συνολικά τοποθετήθηκαν 223 άνδρες και γυναίκες εκπαιδευτικοί.
- Οι άνδρες εκπαιδευτικοί που τοποθετήθηκαν το 2004 είναι σαφώς περισσότεροι από τις γυναίκες συναδέλφους τους (191 (86%) άνδρες, έναντι 32 (14%) γυναικών). Επίσης, διαπιστώνεται ότι στην Περιφέρεια Αττικής έγιναν οι περισσότερες τοποθετήσεις (37 (80%) άνδρες και 9 (20%) γυναίκες) και οι λιγότερες στην Περιφέρεια Β. Αιγαίου (6 (75%) άνδρες και 2 (25%) γυναίκες).



## **Η ανά έτος και ειδικότητα κατανομή των γυναικών Διευθυντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων.**

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζεται η ειδικότητα των ελάχιστων, συγκριτικά με τους άνδρες, γυναικών Διευθυντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων γραφείων στα έτη 1982, 1983, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1995, 1997, 1998, 1999, 2000, 2002, 2003 και 2004. Η μορφή, ωστόσο, και ο αριθμός των δεδομένων που συγκεντρώθηκαν δε μας επιτρέπει να παρουσιάσουμε στοιχεία για όλα τα παραπάνω έτη. Παραθέτουμε, λοιπόν, δεδομένα για τα έτη που τα σχετικά δεδομένα αναγράφονταν στα ΦΕΚ και ήταν ευανάγνωστα. .

Για τα έτη 1982, 1995 και 2002 δε δίνονται δεδομένα αναφορικά με την ειδικότητα των ανδρών και γυναικών Διευθυντών/ντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων γραφείων.

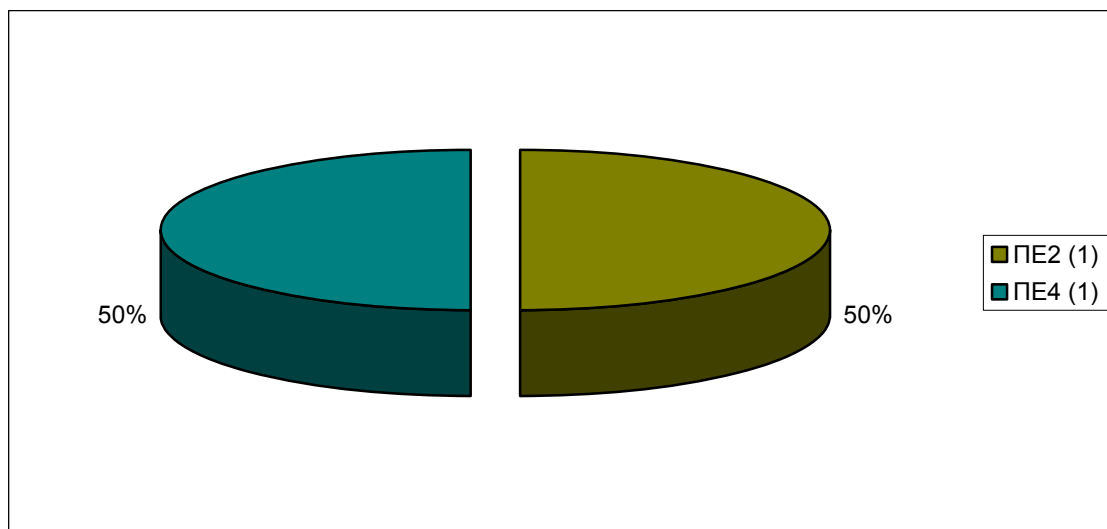
Κατά το έτος 1983, παρατίθενται μεν οι ειδικότητες όσων τοποθετήθηκαν στη συγκεκριμένη θέση, τοποθετήθηκε, ωστόσο, μόνο μια γυναίκα, η οποία ανήκει στον κλάδο ΠΕ2 των Φιλολόγων.

Το 1986 επιλέχθηκαν και τοποθετήθηκαν τρεις (3) γυναίκες ως στελέχη στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που όλες κατείχαν πανεπιστημιακή εκπαίδευση Φιλολόγου.

Κατά τα έτη 1987, 1988, 1989, 1991, 1992, 1999 και 2000 ο αριθμός των τοποθετήσεων στις θέσεις Διεύθυνσης και Προϊστάμενων Γραφείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ήταν περιορισμένος. Αξίζει να επισημάνουμε ότι για κάποια από τα παραπάνω έτη υπήρξαν γυναίκες υποψήφιες (π.χ το έτος 1986 υπήρχαν 4 γυναίκες υποψήφιες, το 1988 μία (1), το 1990 εικοσιπέντε (25) και το 1998 μία (1) υποψήφια), ωστόσο, καμία δεν επιλέχθηκε για τις συγκεκριμένες διοικητικές θέσεις.

Παρακάτω παρουσιάζονται με μορφή γραφημάτων τα δεδομένα που διαθέτουμε για την ειδικότητα πανεπιστημιακής εκπαίδευσης των γυναικών που τοποθετήθηκαν στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τα έτη 1990, 1997, 1998, και 2004.

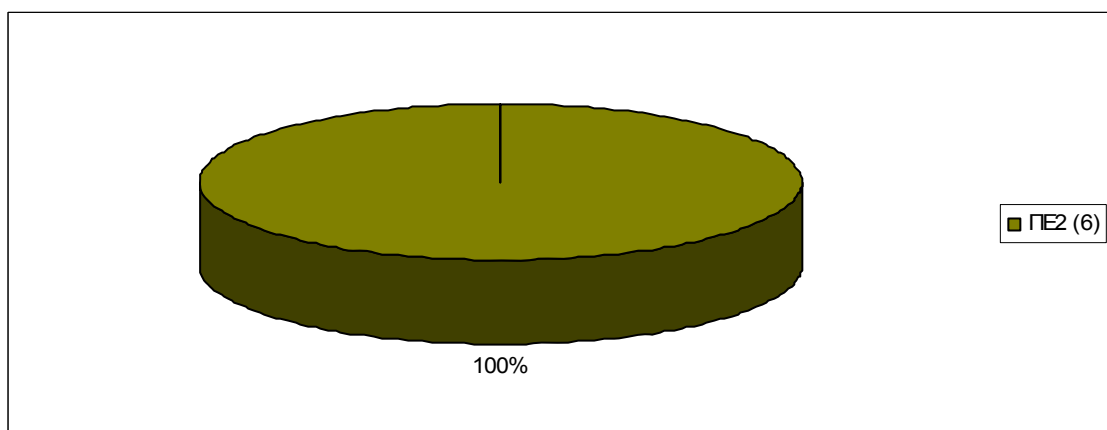
**Γράφημα 3.2.9.1** Κατά ειδικότητα απεικόνιση των γυναικών Διευθυντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων για το έτος 1990.



Με βάση το παραπάνω γράφημα διαπιστώνεται ότι:

- Το έτος 1990 επιλέχθηκαν και τοποθετήθηκαν δύο (2) γυναίκες εκπαιδευτικοί στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μια εκ των οποίων ανήκε στον κλάδο ΠΕ2 των Φιλολόγων και η άλλη στον κλάδο ΠΕ4 των Φυσικών.

**Γράφημα 3.2.9.2** Κατά ειδικότητα απεικόνιση των γυναικών Διευθυντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων για το έτος 1997.



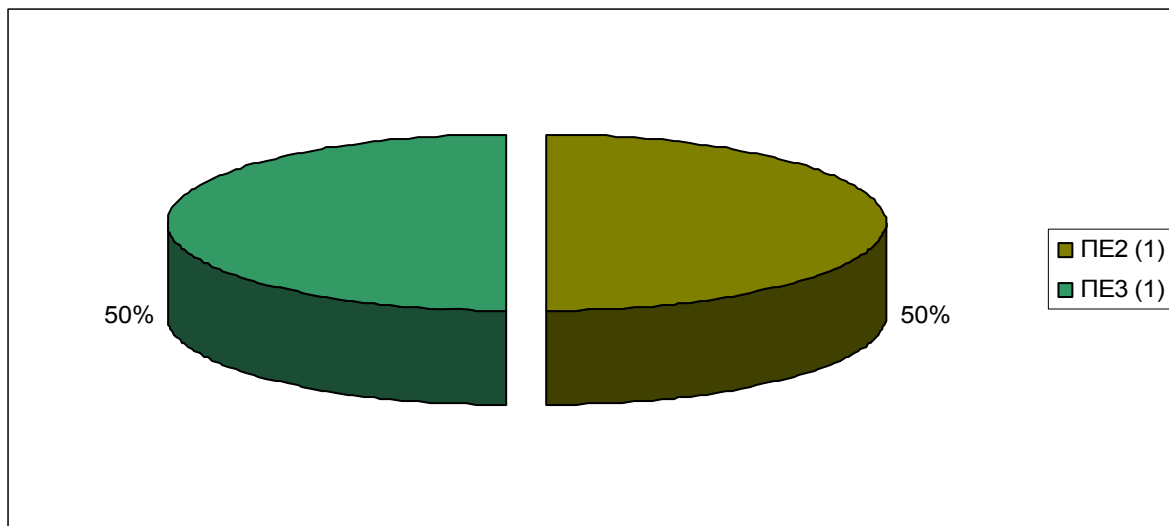
Τα δεδομένα που διαθέτουμε για το έτος 1997 είναι αρκετά περισσότερα και αφορούν και στις ειδικότητες των γυναικών. Συγκεκριμένα:

- Το έτος 1997 τοποθετήθηκαν συνολικά 12 γυναίκες Διευθύντριες Διευθύνσεων και Προϊστάμενες Γραφείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ωστόσο, μόνο για

τις έξι (6) από αυτές μας είναι γνωστή η ειδικότητα πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.

- Με βάση τα στοιχεία που παρατίθενται για την ειδικότητά τους διαπιστώνεται ότι όλες ανήκουν στον κλάδο ΠΕ2 των Φιλολόγων.

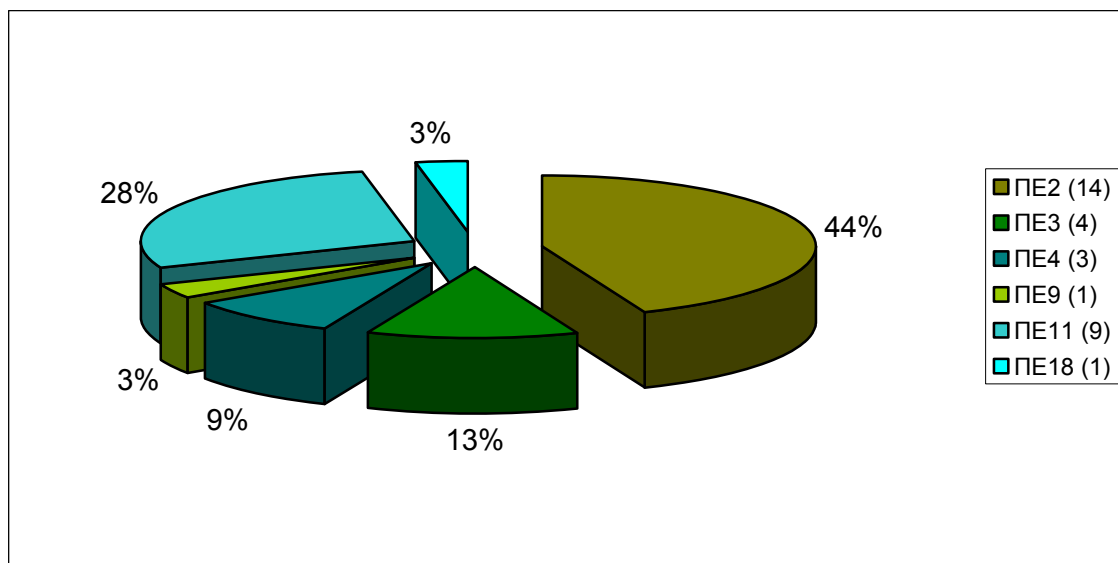
**Γράφημα 3.2.9.3** Κατά ειδικότητα απεικόνιση των γυναικών Διευθυντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων για το έτος 1998.



Και για το έτος 1998 η εικόνα που διαμορφώνεται σε σχέση με την ειδικότητα των γυναικών Διευθυντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων είναι ανάλογη με αυτή που ως τώρα έχει παρουσιαστεί.

- Για το συγκεκριμένο έτος τοποθετήθηκαν δύο γυναίκες εκπαιδευτικοί στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η μια εκ των οποίων ανήκει στον κλάδο ΠΕ2 των Φιλολόγων και η άλλη στον κλάδο ΠΕ3 των Μαθηματικών.

**Γράφημα 3.2.9.4** Κατά ειδικότητα απεικόνιση των γυναικών Διευθυντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων για το έτος 2004.



Το έτος 2004 επιλέχθηκαν και τοποθετήθηκαν στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης 32 συνολικά γυναίκες εκπαιδευτικοί. Τα δεδομένα του παραπάνω γραφήματος μας πληροφορούν ότι:

- Και για το έτος 2004, ο μεγαλύτερος αριθμός των γυναικών εκπαιδευτικών, συνολικά 14 (44%), που τοποθετήθηκαν στη συγκεκριμένη θέση ανήκει στον κλάδο ΠΕ2 των Φιλολόγων.
- Από τον κλάδο ΠΕ11 (Φυσική Αγωγή) επιλέχθηκαν και τοποθετήθηκαν στις συγκεκριμένες διοικητικές θέσεις 9 (28%) γυναίκες εκπαιδευτικοί.
- Από τον κλάδο ΠΕ3 των Μαθηματικών επιλέχθηκαν 4 γυναίκες (13%)
- Από τον κλάδο ΠΕ4 των Φυσικών επιλέχθηκαν 3 (9%) γυναίκες εκπαιδευτικοί.
- Από τον κλάδο ΠΕ9 (Οικονομολόγων) επιλέχθηκε μια (1) γυναίκα εκπαιδευτικός, όπως και από τον κλάδο ΠΕ18.

### 3. Συμπεράσματα

Εξετάσαμε τη στελέχωση των Διοικητικών θέσεων της Διεύθυνσης και των Προϊσταμένων Γραφείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από την οπτική του φύλου. Έτσι, μελετήσαμε:

- Την εκπροσώπηση των γυναικών και ανδρών εκπαιδευτικών που τοποθετήθηκαν στις συγκεκριμένες διοικητικές θέσεις της εκπαίδευσης.
- Τις ειδικότητες των Στελεχών σε σχέση με το φύλο.
- Τις τοποθετήσεις των ανδρών και γυναικών Στελεχών ανά περιφέρεια.

Στην ενότητα που προηγήθηκε παρουσιάστηκαν με τη βοήθεια γραφημάτων τα στοιχεία που συλλέχθηκαν σε σχέση κυρίως με τη σύνθεση των Διευθυντών/ντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τα έτη 1982, 1983, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1995, 1997, 1998, 1999, 2000, 2002, 2003 και 2004.

Το πλήθος και η μορφή των δεδομένων που συλλέχθηκαν για ορισμένα από τα παραπάνω έτη τοποθετήσεων δεν μας επέτρεψαν να εξάγουμε συμπεράσματα για όλες τις υπό μελέτη παραμέτρους για κάθε ένα από τα παραπάνω έτη.

- Η συλλογή και η στατιστική επεξεργασία των σχετικών δεδομένων για τους άνδρες και τις γυναίκες Διευθυντές/ντριες Διευθύνσεων και Προϊστάμενους/ες Γραφείων μας επιτρέπει να υποστηρίξουμε ότι η συμμετοχή των γυναικών στις διοικητικές θέσεις της εκπαίδευσης είναι ελάχιστη, γεγονός που η πάροδος του χρόνου δε φαίνεται να επηρεάζει. Οι γυναίκες σπάνια θέτουν υποψηφιότητα για μια θέση υψηλής ευθύνης αλλά και κύρους, όπως αυτή της Διευθύντριας Διεύθυνσης ή Προϊσταμένης Γραφείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Το δεδομένο αυτό εν μέρει εξηγεί και το ανάλογα χαμηλό ποσοστό των τοποθετήσεων τους στις συγκεκριμένες διοικητικές θέσεις της εκπαίδευσης. Ενδεικτικό είναι το γεγονός ότι συνολικά για τα υπό μελέτη έτη στις Διευθύνσεις Διευθύνσεων και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τοποθετήθηκαν συνολικά 822 (90%) άνδρες και μόλις 90 (10%) γυναίκες. Με βάση τα σχετικά δεδομένα, έτσι όπως παρουσιάζονται στα γραφήματα, μπορούμε, χωρίς καμία επιφύλαξη να υποστηρίξουμε ότι κατά κύριο λόγο στις θέσεις Διευθυντών/ντριών

Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων τοποθετούνται άνδρες εκπαιδευτικοί. Για πολλά μάλιστα έτη όπως διαπιστώθηκε από τα δεδομένα που συλλέχθηκαν είχαμε αποκλειστικά τοποθετήσεις ανδρών εκπαιδευτικών. Οι γυναίκες που τοποθετήθηκαν στις ίδιες θέσεις είναι εξαιρετικά λίγες. Οι αριθμοί αυτοί δείχνουν τη μεγάλη αριθμητική απόκλιση μεταξύ ανδρών και γυναικών, που παρουσιάζεται, όταν πρόκειται για τη στελέχωση διοικητικών θέσεων. **Ο αριθμός των ανδρών εκπαιδευτικών που παρουσιάζεται να στελεχώνει τις θέσεις Διεύθυνσης και Γραφείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι πολύ μεγαλύτερος από τον αριθμό των γυναικών σε όλα ατα έτη (διαχρονικά από την ισχύ του νόμου 1566/85) και σε όλες τις περιφέρειες.**

- Ως προς την ειδικότητα των Διευθυντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων τα δεδομένα που συλλέχθηκαν φανερώνουν ότι **οι περισσότερες γυναίκες εκπαιδευτικοί που τοποθετούνται στις συγκεκριμένες θέσεις προέρχονται από τον κλάδο ΠΕ2 των Φιλολόγων.** Με άλλα λόγια, οι 26 (56%) από τις συνολικά 32 γυναίκες, των οποίων η ειδικότητα πανεπιστημιακής εκπαίδευσης μας ήταν γνωστή, κατείχαν πανεπιστημιακή εκπαίδευση Φιλολόγου. Το αμέσως μεγαλύτερο ποσοστό προέρχεται από τον κλάδο **ΠΕ11**, ο οποίος εκπροσωπείται με ποσοστό 20% και 9 γυναίκες εκπαιδευτικούς. Οι άνδρες, αντίθετα, που τοποθετούνται στη συγκεκριμένη θέση, προέρχονται από διάφορους κλάδους πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Ωστόσο, και στην περίπτωση των ανδρών το μεγαλύτερο ποσοστό των Διευθυντών Διεύθυνσης ή Προϊσταμένων Γραφείου προέρχεται από τον κλάδο των Φιλολόγων.
- Η επεξεργασία τέλος των σχετικών δεδομένων ως προς με την περιφέρεια τοποθετήσεων Διευθυντών/τριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μας επιτρέπει να καταλήξουμε στο συμπέρασμα ότι οι περισσότερες γυναίκες εκπαιδευτικοί που τοποθετούνται στη συγκεκριμένη διοικητική θέση τοποθετούνται ή προέρχονται από τα μεγάλα αστικά κέντρα. Συγκεκριμένα το 26% του συνολικού ποσοστού των Διευθυντριών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για όλα τα υπό μελέτη έτη τοποθετήθηκε στην Περιφέρεια Αττικής. Υψηλό ποσοστό τοποθετήσεων (10%) γυναικών εκπαιδευτικών συναντάμε, επίσης στις Περιφέρειες Δυτικής Ελλάδας και Κεντρικής

Μακεδονίας. Γενικά, λοιπόν, θα λέγαμε ότι η συμμετοχή των γυναικών στη συγκεκριμένη θέση είναι περιορισμένη και ακόμη και στις περιπτώσεις που κάτι τέτοιο φαίνεται να συμβαίνει, αυτό σχετίζεται με την προέλευση τους από τις Περιφέρειες κυρίως της Αττικής και Κεντρικής Μακεδονίας.